

# COMO VOCÊ ESTÁ ?

RESULTADO DA PESQUISA  
APLICADA PELA PROGRAD  
AOS ESTUDANTES DA UFOP  
DURANTE A PANDEMIA  
DO NOVO CORONAVÍRUS



UFOP

Universidade Federal  
de Ouro Preto

Esta pesquisa foi coordenada pela Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) e contou com a contribuição da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (Prace), do Núcleo de Educação Inclusiva (NEI), do Núcleo de Avaliação Institucional (NAI), do Núcleo de Tecnologias da Informação (NTI), da Assessoria de Comunicação Institucional (ACI), do Diretório Central dos Estudantes (DCE) e do Comitê de Enfrentamento à Covid-19.

## **GRUPO DE TRABALHO**

ADILSON PEREIRA DOS SANTOS - PROGRAD

ADRIANO ALVES DE AZEVEDO - RCA/PROGRAD

ADRIENE SANTANNA - NEI/PROGRAD

ALCYLANE CALDEIRA SANTOS - PROGRAD

ANA MONICA HENRIQUES LOPES - COMITÊ DE ENFRENTAMENTO À COVID-19

CAROLINA SILVA PENA - NAI

ERICA CASTILHO RODRIGUES - NAI

FERNANDO LUIZ PEREIRA DE OLIVEIRA - NAI

JEFFERSON VINÍCIUS DE SOUZA SILVA - BOLSISTA PROGRAD

JULIANA SANTOS DA CONCEIÇÃO - NAP/PROGRAD

LUCAS ANTÔNIO REIS - PROGRAD

MARCELO DIAS DE SANTANA - NEI/PROGRAD

NAIRA MOTA ARAUJO - SEÇÃO DE ENSINO/PROGRAD

NUNCIO ANTONIO ARAUJO SOL - COMITÊ DE ENFRENTAMENTO À COVID-19

SABRINA MAGALHÃES ROCHA - PRACE

TÂNIA ROSSI GARBIN - PROGRAD

VITÓRIA PINHEIRO DE ALMEIDA - DIRETÓRIO CENTRAL DOS ESTUDANTES

Este relatório foi elaborado pelo Núcleo de Avaliação Institucional, vinculado ao Departamento de Estatística da UFOP.

## **DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA**

PROF. SPENCER BARBOSA DA SILVA - CHEFE

## **NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

PROFA. ERICA CASTILHO RODRIGUES - PRESIDENTE

PROFA. CAROLINA SILVA PENA - VICE-PRESIDENTE

PROF. FERNANDO LUIZ PEREIRA DE OLIVEIRA

PROF. IVAIR RAMOS SILVA

PROF. MARCELO CARLOS RIBEIRO

PROF. RICARDO TAVARES

PROF. RÍVERT PAULO BRAGA OLIVEIRA

## **ELABORAÇÃO:**

PROFA. CAROLINA SILVA PENA

PROFA. ERICA CASTILHO RODRIGUES

PROF. FERNANDO LUIZ PEREIRA DE OLIVEIRA

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Participação na pesquisa</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Avaliação dos resultados da pesquisa</b>	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>Questões relativas ao ensino remoto emergencial por curso</b>	<b>43</b>
<b>5</b>	<b>Questões sociodemográficas</b>	<b>58</b>
5.1	Distribuição por Sexo	58
5.2	Distribuição por Cor ou Raça	59
5.3	Distribuição por classificação socioeconômica da Prace	61
<b>6</b>	<b>Panorama complementar da pesquisa</b>	<b>63</b>

## Lista de Tabelas

1	Identificação dos cursos . . . . .	1
2	Respondeu o questionário? . . . . .	5
3	Participação na pesquisa por Curso e Unidade Acadêmica . . . . .	6
4	Participação na pesquisa por Sexo . . . . .	9
5	Participação na pesquisa por Cor ou Raça . . . . .	10
6	Participação na pesquisa por Ano de Admissão . . . . .	11
7	Participação na pesquisa por classificação socioeconômica da Prace . . . . .	12
8	Participação na pesquisa por Turno do Curso . . . . .	13
9	Participação na pesquisa de acordo com a situação do estudante . . . . .	14
10	Você apresentou ou apresenta sintomas da Covid-19? . . . . .	15
11	Você convive com alguma pessoa ou familiar que apresenta ou apresentou os sintomas da Covid-19? . . . . .	16
12	Você tem algum fator de risco/comorbidade para a Covid-19 (diabetes, cardiopatia, doença autoimune etc.)? . . . . .	17
13	Qual sua condição de moradia neste período de isolamento social? . . . . .	18
14	Quantas pessoas dividem com você o mesmo local de moradia neste momento de pandemia da Covid-19? . . . . .	19
15	Você mora neste momento de pandemia com alguém que apresenta algum fator de risco/comorbidade para a Covid-19? . . . . .	20
16	Você tem filhos/as em idade escolar? . . . . .	21
17	O ambiente que moro, neste momento de pandemia da Covid-19, tem as condições necessárias e adequadas para que eu participe de aulas online do meu curso? . . . . .	22
18	Nesta quarentena, você está trabalhando ou realizando estágio não obrigatório? . . . . .	23
19	Quantas horas estão sendo dedicadas ao trabalho ou estágio? . . . . .	24
20	Suas atividades de estágio/trabalho são no formato home office? . . . . .	25
21	Você tem acesso à internet? . . . . .	26

22	Qual o principal motivo de você não possuir internet? . . . . .	27
23	Você consegue acessar vídeos pela internet (youtube, netflix, entre outros)?	28
24	Qual a estabilidade do sinal da sua internet? . . . . .	29
25	Você possui aparelhos com acesso à internet? . . . . .	30
26	Quais aparelhos com acesso à internet você possui? (Múltiplas respostas) .	31
27	Algum desses aparelhos é de seu uso exclusivo? Quais? (Múltiplas respostas)	31
28	Marque a(as) opção(ões) que evidencia(m) a(as) principal(is) condições que você teria para participar de atividades em ambientes online: . . . . .	31
29	Você possui alguma deficiência? . . . . .	32
30	Você acha possível pensar em estratégias de estudo online nesse momento?	33
31	Você utiliza rotineiramente o Moodle para ter acesso a materiais didáticos e/ou para se comunicar com professores que utilizam o ambiente virtual em suas disciplinas? . . . . .	34
32	Quanto aos recursos digitais de informação e comunicação proporcionados pelo Moodle, você: . . . . .	35
33	Qual sua condição de moradia no período regular de aulas na UFOP? . . . .	37
34	Onde você está residindo neste período de isolamento social? . . . . .	38
35	No período de isolamento social, você está conseguindo ter atividades de lazer, como livros, filmes e exercícios físicos? . . . . .	39
36	Se respondeu não na pergunta anterior, aponte as razões (respostas múltiplas)	40
37	Avalie o impacto do isolamento social em sua estabilidade emocional . . . .	41
38	Avalie o impacto do isolamento social em sua situação financeira e na de sua família . . . . .	42
39	Você possui aparelhos com acesso à internet? . . . . .	43
40	Você tem acesso à internet? por Curso e Unidade Acadêmica . . . . .	46
41	Você consegue acessar vídeos pela internet (youtube, netflix, entre outros)? por Curso e Unidade Acadêmica . . . . .	49
42	O ambiente que moro, neste momento de pandemia da Covid-19, tem as condições necessárias e adequadas para que eu participe de aulas online do meu curso? por Curso e Unidade Acadêmica . . . . .	52

43	Você acha possível pensar em estratégias de estudo online nesse momento? por Curso e Unidade Acadêmica . . . . .	55
44	Você possui aparelhos com acesso à internet? por Sexo . . . . .	58
45	Você tem acesso à internet? por Sexo . . . . .	58
46	O ambiente que moro, neste momento de pandemia da Covid-19, tem as condições necessárias e adequadas para que eu participe de aulas online do meu curso? por Sexo . . . . .	58
47	Você acha possível pensar em estratégias de estudo online nesse momento? por Sexo . . . . .	59
48	Você possui aparelhos com acesso à internet? por Cor ou Raça . . . . .	59
49	Você tem acesso à internet? por Cor ou Raça . . . . .	59
50	O ambiente que moro, neste momento de pandemia da Covid-19, tem as condições necessárias e adequadas para que eu participe de aulas online do meu curso? por Cor ou Raça . . . . .	60
51	Você acha possível pensar em estratégias de estudo online nesse momento? por Cor ou Raça . . . . .	60
52	Você possui aparelhos com acesso à internet? por classificação socioeconômica da Prace . . . . .	61
53	Você tem acesso à internet? por classificação socioeconômica da Prace . . . . .	61
54	O ambiente que moro, neste momento de pandemia da Covid-19, tem as condições necessárias e adequadas para que eu participe de aulas online do meu curso? por classificação socioeconômica da Prace . . . . .	62
55	Você acha possível pensar em estratégias de estudo online nesse momento? por classificação socioeconômica da Prace . . . . .	62
56	Síntese da participação dos estudantes na pesquisa . . . . .	65

## Lista de Figuras

1	Participação na pesquisa. . . . .	5
2	Participação na pesquisa por Sexo. . . . .	9
3	Participação na pesquisa por Cor ou Raça. . . . .	10
4	Participação na pesquisa por classificação socioeconômica da Prace. . . . .	12
5	Participação na pesquisa por Turno do Curso. . . . .	13
6	Participação na pesquisa de acordo com a situação do estudante. . . . .	14
7	Você apresentou ou apresenta sintomas da Covid-19? . . . . .	15
8	Você convive com alguma pessoa ou familiar que apresenta ou apresentou os sintomas da Covid-19? . . . . .	16
9	Você tem algum fator de risco/comorbidade para a Covid-19 (diabetes, cardiopatia, doença autoimune etc.)? . . . . .	17
10	Qual sua condição de moradia neste período de isolamento social? . . . . .	18
11	Você mora neste momento de pandemia com alguém que apresenta algum fator de risco/comorbidade para a Covid-19? . . . . .	20
12	Você tem filhos/as em idade escolar? . . . . .	21
13	O ambiente que moro, neste momento de pandemia da Covid-19, tem as condições necessárias e adequadas para que eu participe de aulas online do meu curso? . . . . .	22
14	Nesta quarentena, você está trabalhando ou realizando estágio não obrigatório? . . . . .	23
15	Suas atividades de estágio/trabalho são no formato home office? . . . . .	25
16	Você tem acesso à internet? . . . . .	26
17	Qual o principal motivo de você não possuir internet? . . . . .	27
18	Você consegue acessar vídeos pela internet (youtube, netflix, entre outros)?	28
19	Qual a estabilidade do sinal da sua internet? . . . . .	29
20	Você possui aparelhos com acesso à internet? . . . . .	30
21	Você possui alguma deficiência? . . . . .	32
22	Você acha possível pensar em estratégias de estudo online nesse momento?	33

23	Você utiliza rotineiramente o Moodle para ter acesso a materiais didáticos e/ou para se comunicar com professores que utilizam o ambiente virtual em suas disciplinas? . . . . .	34
24	Quanto aos recursos digitais de informação e comunicação proporcionados pelo Moodle, você: . . . . .	36
25	Qual sua condição de moradia no período regular de aulas na UFOP? . . . .	37
26	Onde você está residindo neste período de isolamento social? . . . . .	38
27	No período de isolamento social, você está conseguindo ter atividades de lazer, como livros, filmes e exercícios físicos? . . . . .	39
28	Avalie o impacto do isolamento social em sua estabilidade emocional . . . .	41
29	Participação na pesquisa, conforme o acesso aos programas de assistência estudantil. . . . .	63
30	Participação na pesquisa, conforme a forma de ingresso no curso. . . . .	64

**Tabela 1: Identificação dos cursos**

<b>Código</b>	<b>Nome</b>
ACB	ARTES CÊNICAS
ACL	ARTES CÊNICAS
ADM	ADMINISTRAÇÃO
ALI	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS
AMB	ENGENHARIA AMBIENTAL
ARQ	ARQUITETURA E URBANISMO
AUT	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO
CBB	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CBL	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CIV	ENGENHARIA CIVIL
CJM	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO
COM	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
DIR	DIREITO
ECO	CIÊNCIAS ECONÔMICAS
EFB	EDUCAÇÃO FÍSICA
EFL	EDUCAÇÃO FÍSICA
EJM	ENGENHARIA ELÉTRICA
EST	ESTATÍSTICA
FAR	FARMÁCIA
FLB	FILOSOFIA
FLL	FILOSOFIA
FSB	FÍSICA
FSL	FÍSICA
GEO	ENGENHARIA GEOLÓGICA
HIB	HISTÓRIA
HIL	HISTÓRIA
JOR	JORNALISMO
LTB	LETRAS
LTE	LETRAS ESTUDOS LITERÁRIOS
LTI	LETRAS INGLÊS
LTL	LETRAS
LTP	LETRAS PORTUGUÊS
LTT	LETRAS TRADUÇÃO
MEC	ENGENHARIA MECÂNICA
MED	MEDICINA
MET	ENGENHARIA METALÚRGICA
MIN	ENGENHARIA DE MINAS
MTB	MATEMÁTICA
MTL	MATEMÁTICA
MUL	MUSEOLOGIA
MUS	MÚSICA
NUT	NUTRIÇÃO
PED	PEDAGOGIA
PJM	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
PRO	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
QLI	QUÍMICA
QUI	QUÍMICA INDUSTRIAL
SER	SERVIÇO SOCIAL
SJM	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
TUR	TURISMO
URB	ENGENHARIA URBANA

# 1 Introdução

A procura por indicadores que apresentam informações contidas em um conjunto de dados é uma prática usual e útil em diversas áreas do conhecimento. O objetivo principal deste relatório foi sintetizar e apurar o conjunto de dados obtido por uma pesquisa que teve como intuito levantar informações sobre as condições sócio ambientais e de saúde dos discentes dos cursos de graduação presencial da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), bem como sobre suas condições de acesso à infraestrutura de tecnologia.

Pensando nesse objetivo, um Grupo de Trabalho (GT) constituído por docentes, discentes e técnicos administrativos da UFOP considerou algumas hipóteses e definiu as variáveis e perguntas que compuseram o questionário. Para sintetizar e preparar os dados resultantes, foram utilizados métodos computacionais e ferramentas de estatística descritiva, ou seja, foi proposta uma organização e descrição dos dados para a obtenção de uma melhor visualização dos resultados.

Sugere-se que interpretações e discussões a respeito desta apuração quantitativa sejam efetuadas numa perspectiva multidisciplinar, a partir do olhar dos diversos profissionais e integrantes da comunidade acadêmica que ajudaram a definir as variáveis e perguntas que compuseram o questionário aplicado, de forma a se obter as informações necessárias para confirmar ou refutar as hipóteses e conjecturas feitas no início do projeto.

É importante também pontuar que a coleta dos dados foi realizada por meio eletrônico, a partir do envio do questionário para os endereços de correio eletrônico (institucional e pessoal) dos estudantes de graduação cadastrados no Sistema de Controle Acadêmico. A pesquisa foi coordenada pela Prograd e contou com a contribuição da Prace, do Núcleo de Educação Inclusiva (NEI), do Núcleo de Avaliação Institucional (NAI), do Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), da Assessoria de Comunicação Institucional (ACI), do Diretório Central dos Estudantes (DCE) e do Comitê de Enfrentamento à Covid-19.

A primeira fase da consulta aos estudantes iniciou no dia 28 de maio e se encerrou no dia 15 de junho de 2020. Após essa etapa, o GT se reuniu no dia 15, ocasião em que teve acesso aos dados já coletados, cujo percentual de resposta registrado foi igual a 68,3%.

Esse índice foi considerado baixo e a decisão foi pela reabertura do questionário, visando ampliar a participação. Além disso, o GT solicitou que a Prograd se esforçasse em alcançar os 31,7% dos estudantes que ainda não haviam se manifestado. Assim, no próprio dia 15 de junho o formulário eletrônico foi reaberto e novas estratégias de mobilização e divulgação foram adotadas, com o apoio da ACI, inaugurando a segunda fase da consulta.

No dia 19 de junho de 2020, o NAI disponibilizou Relatório Parcial, com base nos dados até então levantados, o qual a Prograd apresentou em reuniões da equipe da Reitoria, dos diretores de unidades, do Diretório Central dos Estudantes e dos centros acadêmicos dos cursos. Nesse mesmo período, com apoio do NTI, a Prograd verificou se os estudantes que não haviam respondido tinham acessado o Portal da UFOP, o MinhaUFOP e/ou aplicações G Suite (aplicativos Google) institucionais.

A base de dados, organizada pela Prograd para análise por parte do NAI, contou com as respostas dos estudantes ao questionário, informações pessoais e acadêmicas do Sistema de Controle Acadêmico e dados relativos aos programas assistenciais da Prace, extraídos do Sistema de Controle de Bolsistas.

No dia 22 de junho, a Prograd recolheu as respostas do formulário eletrônico então disponíveis e repassou-as ao NAI para realização das análises estatísticas. Àquela altura, o percentual de resposta havia atingido 79%. O questionário foi mantido aberto e foram atualizadas as informações relativas ao acesso dos não respondentes às plataformas institucionais (portal, MinhaUFOP e G suite).

A seguir, são apresentadas algumas informações quantitativas e leituras descritivas dos resultados encontrados. Os resultados foram organizados em seis seções, contando-se essa introdução. A segunda seção permite comparar o perfil dos estudantes que responderam a pesquisa com o perfil daqueles cuja resposta não foi registrada. A terceira seção contém a análise das respostas coletadas pelo questionário. A quarta seção, por sua vez, apresenta a distribuição por curso de questões consideradas importantes para o ensino remoto emergencial. A quinta seção permite visualizar a distribuição de questões importantes para o ensino remoto emergencial de acordo com as seguintes variáveis: sexo, cor ou raça e classificação socioeconômica da Prace. Por fim, o relatório traz uma sexta

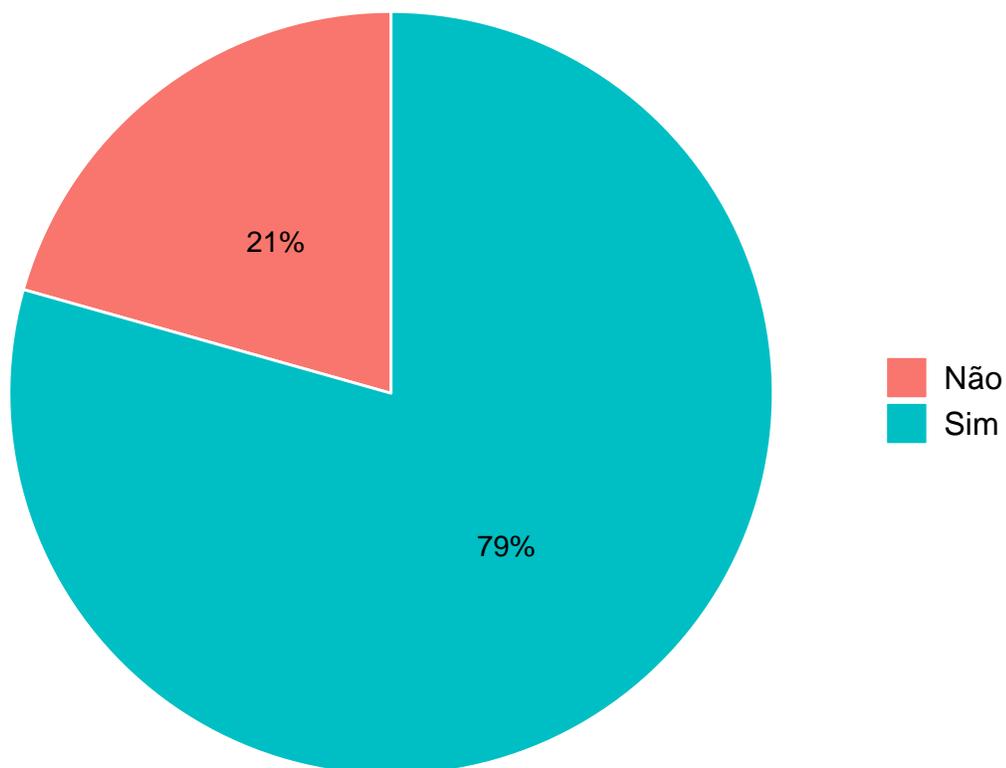
seção que apresenta um panorama complementar da pesquisa, bem como um quadro síntese da participação dos estudantes. Destacam-se no referido quadro informações sobre quem são os estudantes que não responderam ao questionário, e que também não acessaram às plataformas eletrônicas da Universidade, no período em que a enquete esteve aberta. Tais informações ajudarão os colegiados de curso a localizar estes estudantes, público supostamente sem recursos de acesso aos meios tecnológicos, e alvo das políticas institucionais de suporte que vierem a ser adotada. A identificação e abordagem desse grupo é fundamental, na perspectiva da garantia de condições isonômicas à participação em eventuais atividades acadêmicas por meio remoto, que venham a ser adotadas.

## 2 Participação na pesquisa

Esta seção permite comparar o perfil dos estudantes que participaram da pesquisa até a data 22/06/2020, com o perfil daqueles cuja resposta não pôde ser registrada.

**Tabela 2: Respondeu o questionário?**

Resposta	Frequência	Percentual
Não	2.320	20,6%
Sim	8.932	79,4%
<b>Total</b>	<b>11.252</b>	<b>100%</b>



**Figura 1: Participação na pesquisa.**

Tabela 3: Participação na pesquisa por Curso e Unidade Acadêmica

Unidade	Curso	Não		Sim		Total	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Escola de direito, turismo e museologia	DIR	82	16,6%	411	83,4%	493	100%
	MUL	32	23,9%	102	76,1%	134	100%
	TUR	95	33,9%	185	66,1%	280	100%
	<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>23%</b>	<b>698</b>	<b>77%</b>	<b>907</b>	<b>100%</b>
Escola de educação física	EFB	65	37,1%	110	62,9%	175	100%
	EFL	50	30,1%	116	69,9%	166	100%
	<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>33,7%</b>	<b>226</b>	<b>66,3%</b>	<b>341</b>	<b>100%</b>
Escola de farmacia	FAR	25	5,1%	468	94,9%	493	100%
	<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>5,1%</b>	<b>468</b>	<b>94,9%</b>	<b>493</b>	<b>100%</b>
Escola de medicina	MED	33	7,5%	405	92,5%	438	100%
	<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>7,5%</b>	<b>405</b>	<b>92,5%</b>	<b>438</b>	<b>100%</b>
Escola de minas	AMB	22	13,4%	142	86,6%	164	100%
	ARQ	64	18,6%	281	81,4%	345	100%
	AUT	41	12%	300	88%	341	100%
	CIV	75	20,8%	286	79,2%	361	100%
	GEO	58	16,5%	293	83,5%	351	100%
	MEC	81	22,9%	273	77,1%	354	100%
	MET	68	24,5%	210	75,5%	278	100%
	MIN	36	10,1%	319	89,9%	355	100%
	PRO	80	21,9%	285	78,1%	365	100%
	URB	43	27,6%	113	72,4%	156	100%
	<b>Total</b>	<b>568</b>	<b>18,5%</b>	<b>2.502</b>	<b>81,5%</b>	<b>3.070</b>	<b>100%</b>
Escola de nutrição	ALI	24	10,7%	201	89,3%	225	100%
	NUT	56	17,3%	267	82,7%	323	100%
	<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>14,6%</b>	<b>468</b>	<b>85,4%</b>	<b>548</b>	<b>100%</b>
	CJM	62	19,4%	258	80,6%	320	100%
	EJM	94	26%	268	74%	362	100%
	PJM	83	21,3%	307	78,7%	390	100%

Tabela 3: Participação na pesquisa por Curso e Unidade Acadêmica (Continuação)

Instituição de Ensino Superior	Curso	Não		Sim		Total		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
Instituto de ciências exatas e aplicadas	SJM	78	26,5%	216	73,5%	294	100%	
	<b>Total</b>	<b>317</b>	<b>23,2%</b>	<b>1.049</b>	<b>76,8%</b>	<b>1.366</b>	<b>100%</b>	
Instituto de ciências exatas e biológicas	CBB	10	9,9%	91	90,1%	101	100%	
	CBL	27	20,9%	102	79,1%	129	100%	
	COM	63	19,9%	254	80,1%	317	100%	
	EST	16	13,9%	99	86,1%	115	100%	
	FSB	14	21,5%	51	78,5%	65	100%	
	FSL	10	27,8%	26	72,2%	36	100%	
	MTB	3	13%	20	87%	23	100%	
	MTL	13	14,6%	76	85,4%	89	100%	
	QLI	29	32,2%	61	67,8%	90	100%	
	QUI	28	23,1%	93	76,9%	121	100%	
	<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>19,6%</b>	<b>873</b>	<b>80,4%</b>	<b>1.086</b>	<b>100%</b>	
	Instituto de ciências humanas e sociais	HIB	21	26,9%	57	73,1%	78	100%
		HIL	59	18,9%	253	81,1%	312	100%
LTB		15	28,3%	38	71,7%	53	100%	
LTE		2	18,2%	9	81,8%	11	100%	
LTI		1	4,8%	20	95,2%	21	100%	
LTL		61	27,7%	159	72,3%	220	100%	
LTP		12	21,4%	44	78,6%	56	100%	
LTT		3	25%	9	75%	12	100%	
PED		73	23,1%	243	76,9%	316	100%	
<b>Total</b>		<b>247</b>	<b>22,9%</b>	<b>832</b>	<b>77,1%</b>	<b>1.079</b>	<b>100%</b>	
Instituto de ciências sociais aplicadas	ADM	103	25,2%	305	74,8%	408	100%	
	ECO	90	27,3%	240	72,7%	330	100%	
	JOR	73	18%	332	82%	405	100%	
	SER	103	27%	278	73%	381	100%	
	<b>Total</b>	<b>369</b>	<b>24,2%</b>	<b>1.155</b>	<b>75,8%</b>	<b>1.524</b>	<b>100%</b>	

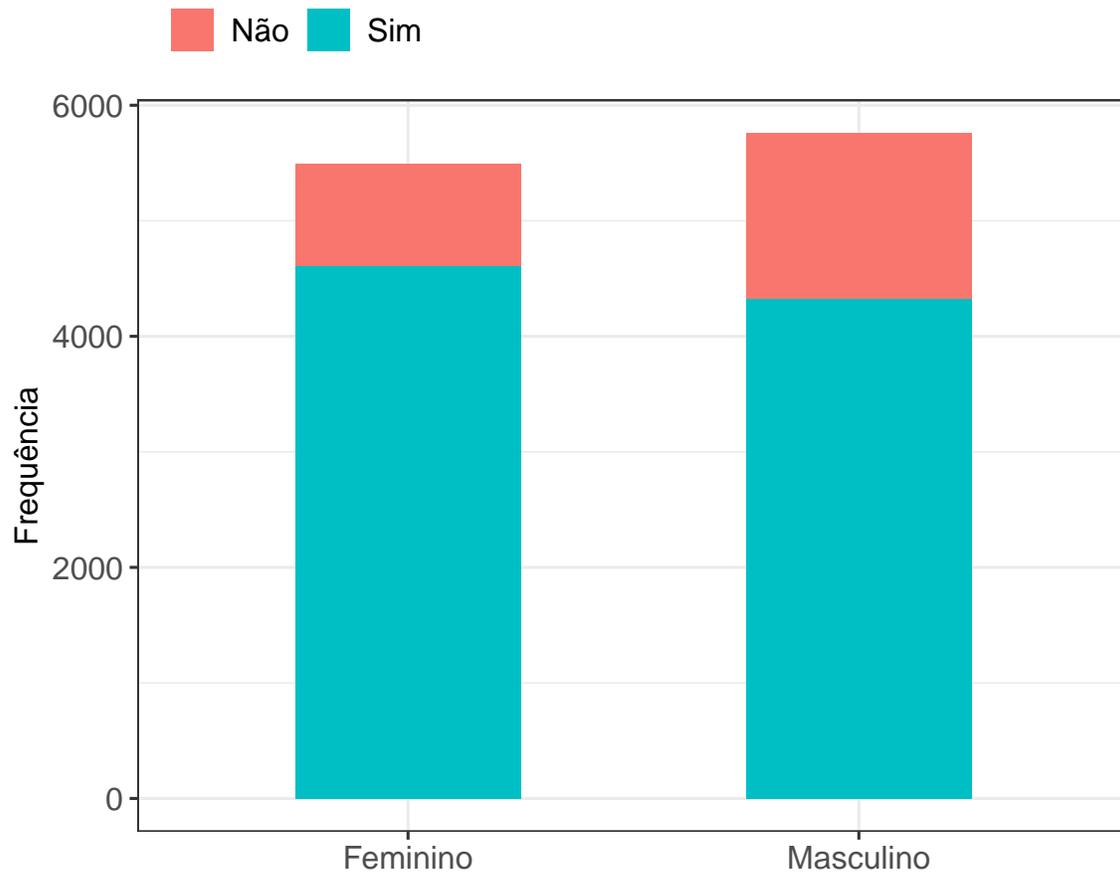
**Tabela 3: Participação na pesquisa por Curso e Unidade Acadêmica (Continuação)**

Unidade	Curso	Não		Sim		Total	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Instituto de filosofia, artes e cultura	ACB	32	43,8%	41	56,2%	73	100%
	ACL	34	29,8%	80	70,2%	114	100%
	FLB	14	33,3%	28	66,7%	42	100%
	FLL	20	31,2%	44	68,8%	64	100%
	MUS	44	41,1%	63	58,9%	107	100%
	<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>36%</b>	<b>256</b>	<b>64%</b>	<b>400</b>	<b>100%</b>
<b>UFOP</b>	<b>Total</b>	<b>2.320</b>	<b>20,6%</b>	<b>8.932</b>	<b>79,4%</b>	<b>11.252</b>	<b>100%</b>

\* As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

**Tabela 4: Participação na pesquisa por Sexo**

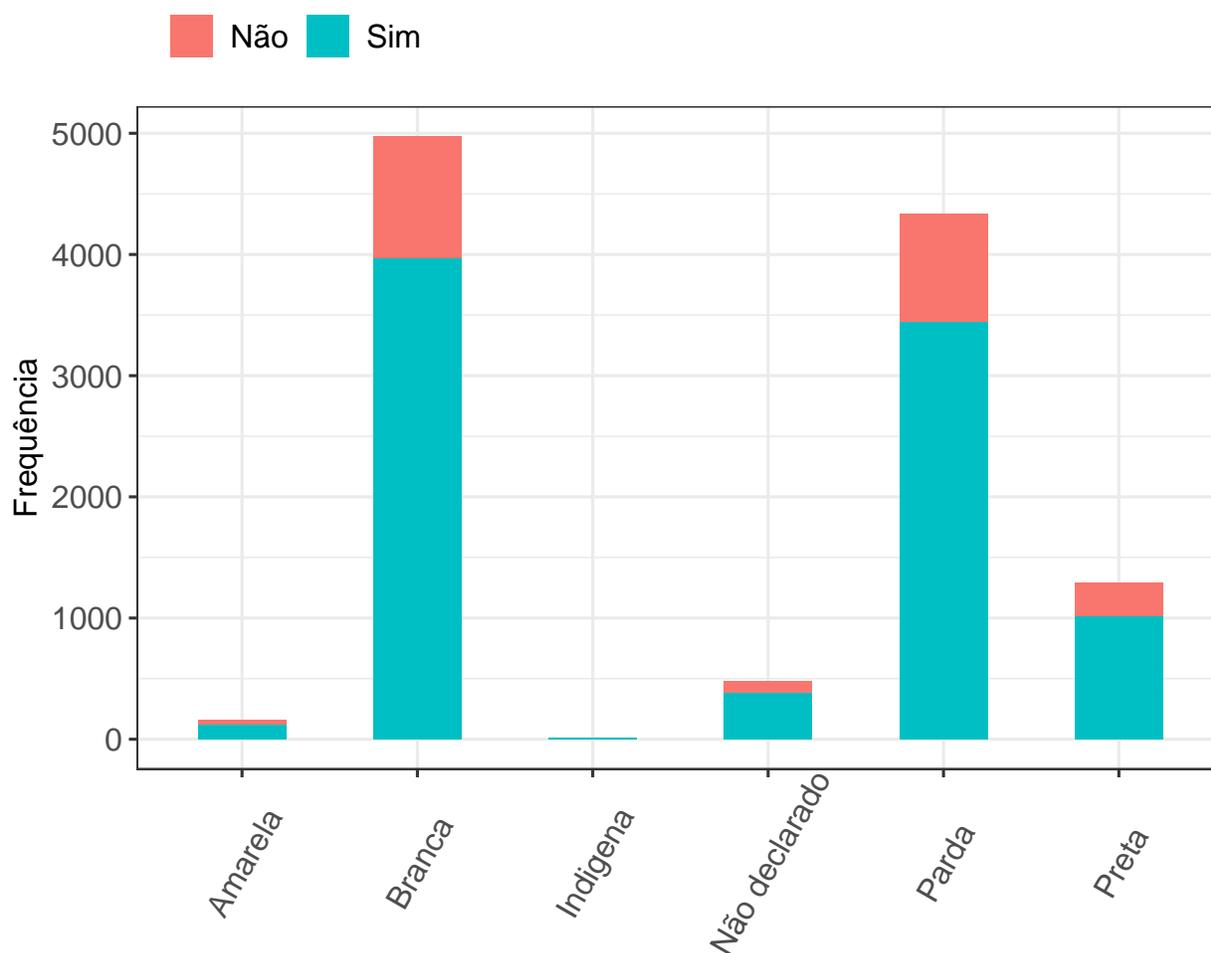
Sexo	Não		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Feminino	883	16,1%	4.611	83,9%	5.494	100%
Masculino	1.437	25%	4.321	75%	5.758	100%
<b>Total</b>	<b>2.320</b>	<b>20,6%</b>	<b>8.932</b>	<b>79,4%</b>	<b>11.252</b>	<b>100%</b>



**Figura 2: Participação na pesquisa por Sexo.**

**Tabela 5: Participação na pesquisa por Cor ou Raça**

Cor ou Raça	Não		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Amarela	34	21,7%	123	78,3%	157	100%
Branca	1.010	20,3%	3.965	79,7%	4.975	100%
Indígena	5	31,2%	11	68,8%	16	100%
Não declarado	91	19,2%	384	80,8%	475	100%
Parda	901	20,8%	3.438	79,2%	4.339	100%
Preta	279	21,6%	1.011	78,4%	1.290	100%
<b>Total</b>	<b>2.320</b>	<b>20,6%</b>	<b>8.932</b>	<b>79,4%</b>	<b>11.252</b>	<b>100%</b>



**Figura 3: Participação na pesquisa por Cor ou Raça.**

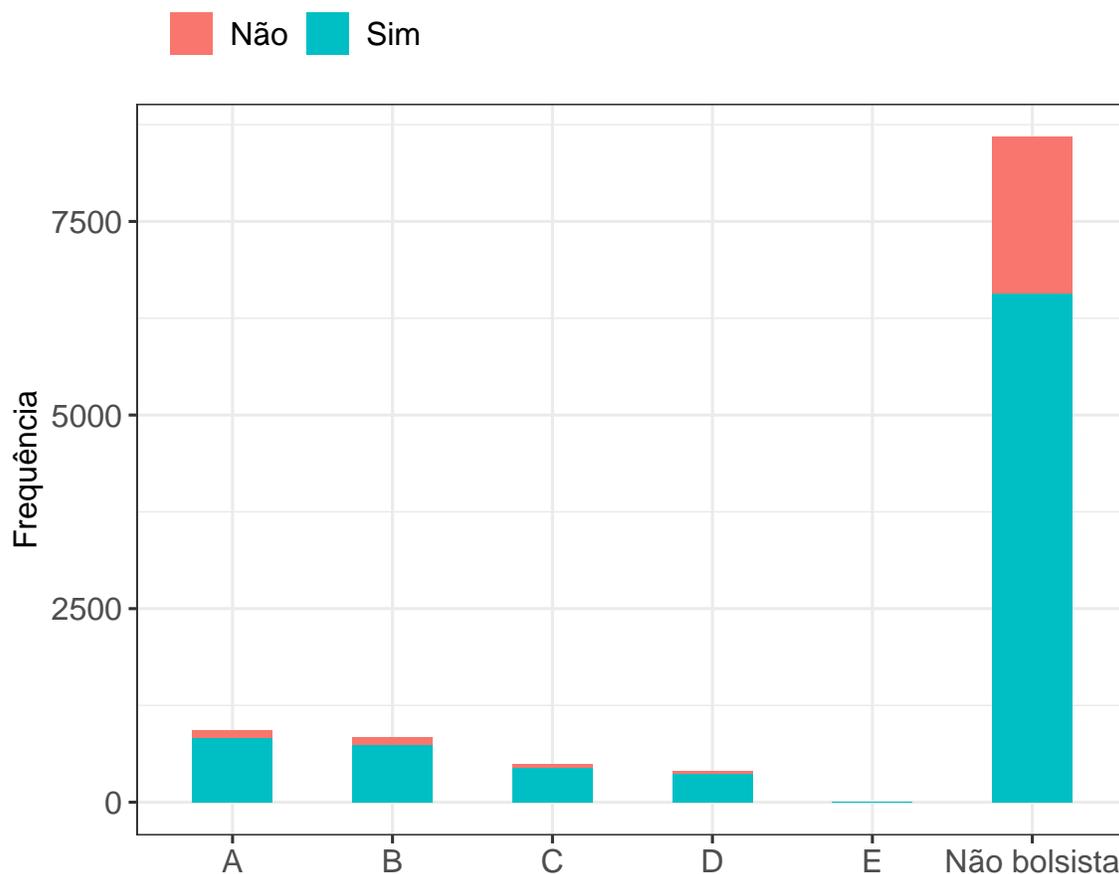
**Tabela 6: Participação na pesquisa por Ano de Admissão**

<b>Ano de admissão</b>	<b>Não</b>		<b>Sim</b>		<b>Total</b>	
	<b>Freq.</b>	<b>%</b>	<b>Freq.</b>	<b>%</b>	<b>Freq.</b>	<b>%</b>
2009	0	0%	2	100%	2	100%
2010	8	72,7%	3	27,3%	11	100%
2011	16	57,1%	12	42,9%	28	100%
2012	29	27,6%	76	72,4%	105	100%
2013	68	27,1%	183	72,9%	251	100%
2014	145	25,3%	427	74,7%	572	100%
2015	197	19,1%	832	80,9%	1.029	100%
2016	261	16,5%	1.321	83,5%	1.582	100%
2017	320	17,5%	1.508	82,5%	1.828	100%
2018	397	19,4%	1.651	80,6%	2.048	100%
2019	553	23,2%	1.828	76,8%	2.381	100%
2020	326	23%	1.089	77%	1.415	100%
<b>Total</b>	<b>2.320</b>	<b>20,6%</b>	<b>8.932</b>	<b>79,4%</b>	<b>11.252</b>	<b>100%</b>

**Tabela 7: Participação na pesquisa por classificação socioeconômica da Prace**

Classificação socioeconômica	Não		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
A	111	11,9%	822	88,1%	933	100%
B	95	11,4%	739	88,6%	834	100%
C	52	10,6%	437	89,4%	489	100%
D	35	8,8%	363	91,2%	398	100%
E	1	14,3%	6	85,7%	7	100%
Não bolsista	2.026	23,6%	6.565	76,4%	8.591	100%
<b>Total</b>	<b>2.320</b>	<b>20,6%</b>	<b>8.932</b>	<b>79,4%</b>	<b>11.252</b>	<b>100%</b>

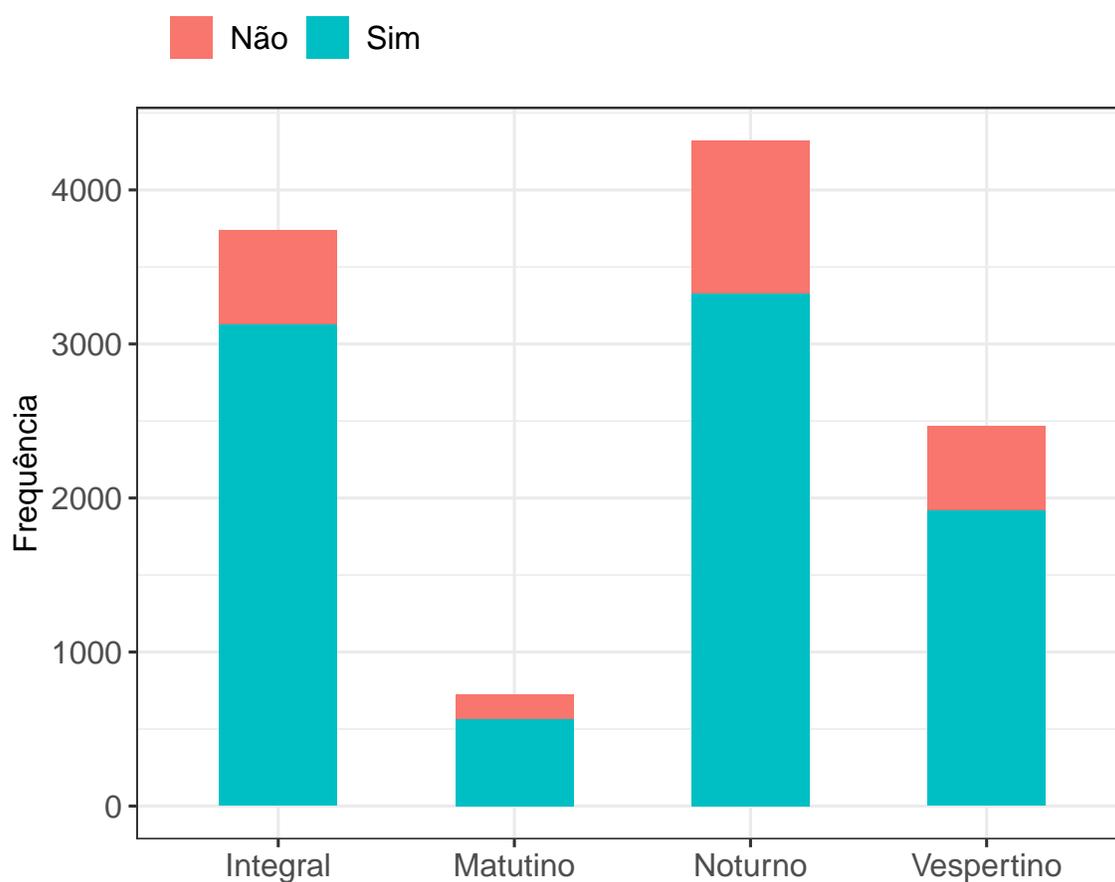
\* A - mais vulnerável; D - menos vulnerável; E - em processo de avaliação.



**Figura 4: Participação na pesquisa por classificação socioeconômica da Prace.**

**Tabela 8: Participação na pesquisa por Turno do Curso**

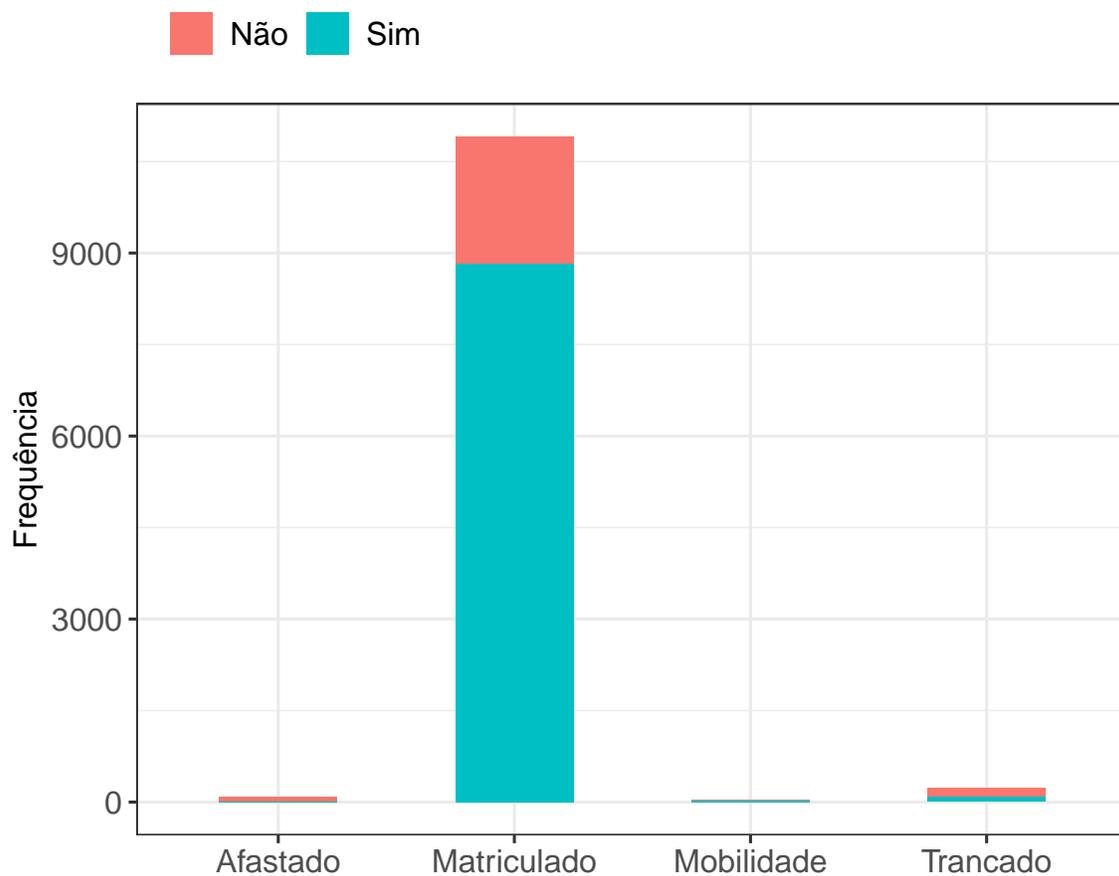
Turno do curso	Não		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Integral	618	16,5%	3.124	83,5%	3.742	100%
Matutino	160	22,1%	564	77,9%	724	100%
Noturno	992	23%	3.327	77%	4.319	100%
Vespertino	550	22,3%	1.917	77,7%	2.467	100%
<b>Total</b>	<b>2.320</b>	<b>20,6%</b>	<b>8.932</b>	<b>79,4%</b>	<b>11.252</b>	<b>100%</b>



**Figura 5: Participação na pesquisa por Turno do Curso.**

**Tabela 9: Participação na pesquisa de acordo com a situação do estudante**

Situação	Não		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Afastado	68	84%	13	16%	81	100%
Matriculado	2.086	19,1%	8.819	80,9%	10.905	100%
Mobilidade	14	42,4%	19	57,6%	33	100%
Trancado	152	65,2%	81	34,8%	233	100%
<b>Total</b>	<b>2.320</b>	<b>20,6%</b>	<b>8.932</b>	<b>79,4%</b>	<b>11.252</b>	<b>100%</b>



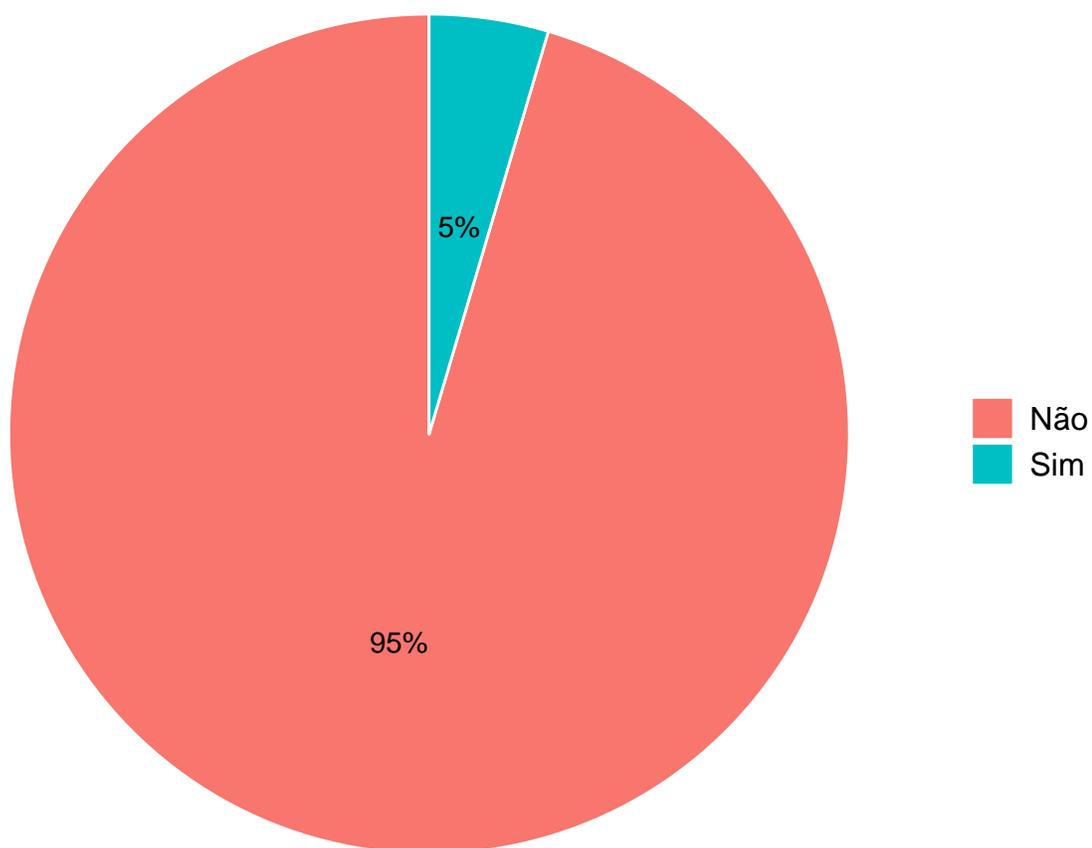
**Figura 6: Participação na pesquisa de acordo com a situação do estudante.**

### 3 Avaliação dos resultados da pesquisa

Esta seção apresenta a análise descritiva das questões coletadas pela pesquisa, com exceção das questões discursivas.

**Tabela 10: Você apresentou ou apresenta sintomas da Covid-19?**

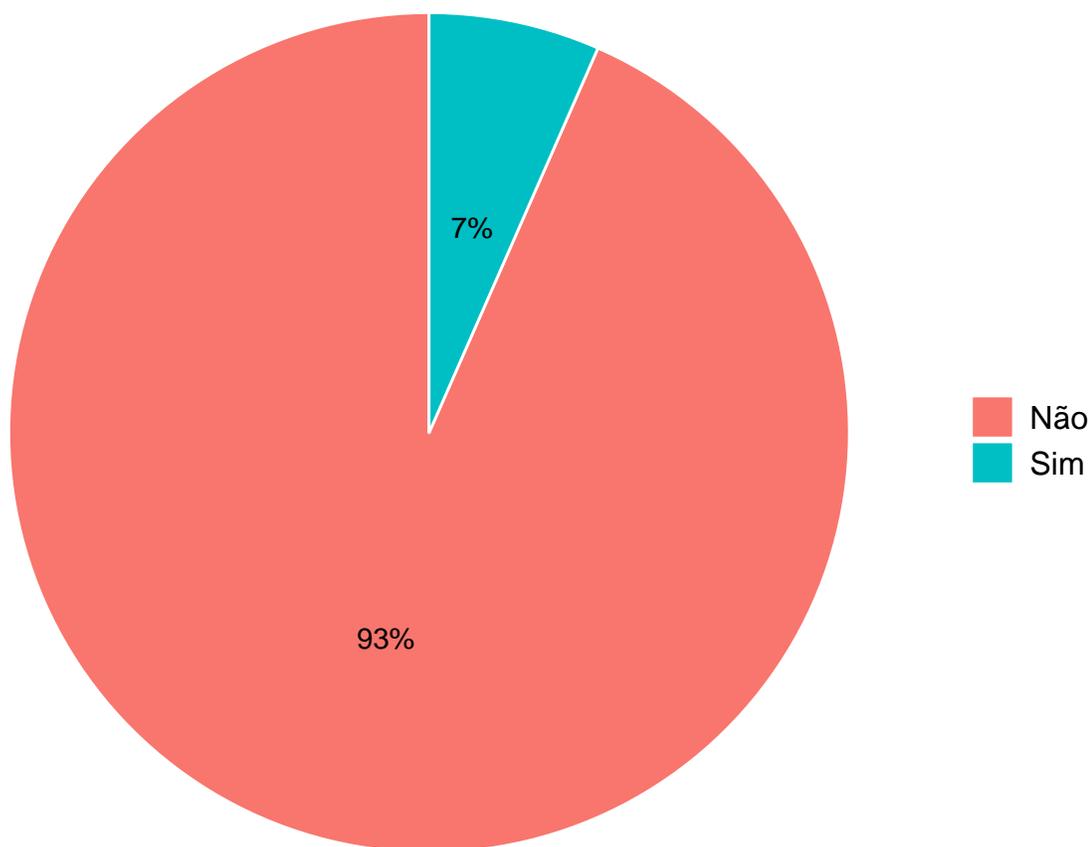
Resposta	Frequência	Percentual
Não	8.523	95,4%
Sim	409	4,6%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



**Figura 7: Você apresentou ou apresenta sintomas da Covid-19?**

**Tabela 11: Você convive com alguma pessoa ou familiar que apresenta ou apresentou os sintomas da Covid-19?**

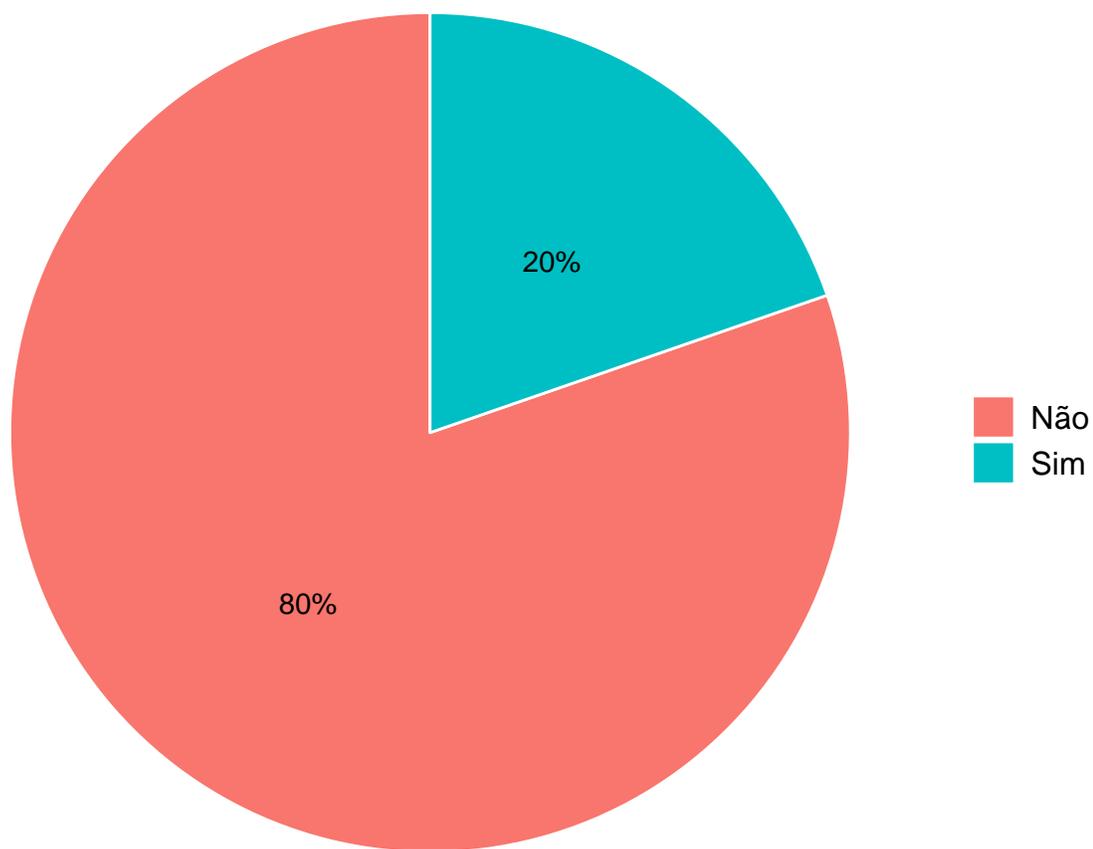
Resposta	Frequência	Percentual
Não	8.344	93,4%
Sim	588	6,6%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



**Figura 8: Você convive com alguma pessoa ou familiar que apresenta ou apresentou os sintomas da Covid-19?**

**Tabela 12: Você tem algum fator de risco/comorbidade para a Covid-19 (diabetes, cardiopatia, doença autoimune etc.)?**

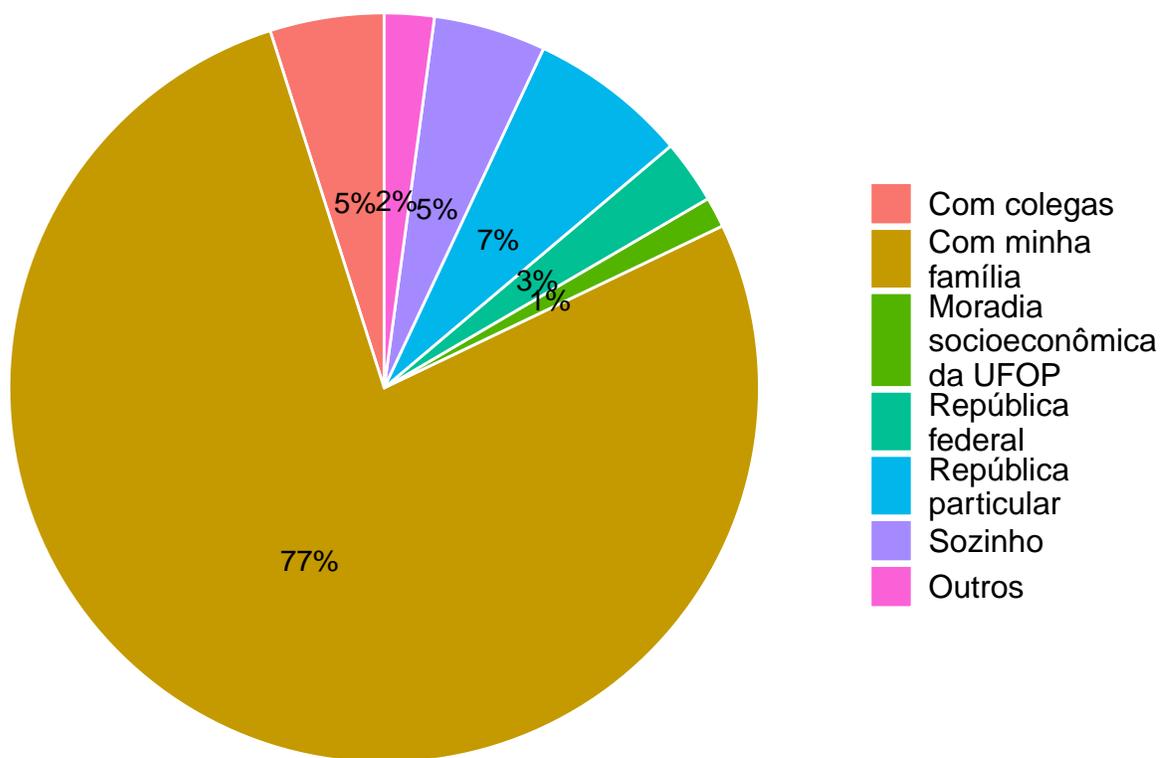
Resposta	Frequência	Percentual
Não	7.173	80,3%
Sim	1.759	19,7%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



**Figura 9: Você tem algum fator de risco/comorbidade para a Covid-19 (diabetes, cardiopatia, doença autoimune etc.)?**

**Tabela 13: Qual sua condição de moradia neste período de isolamento social?**

Resposta	Frequência	Percentual
Com colegas	439	4,9%
Com minha família	6.895	77,2%
Moradia socioeconômica da UFOP	117	1,3%
República federal	245	2,7%
República particular	612	6,9%
Sozinho	432	4,8%
Outros	192	2,1%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



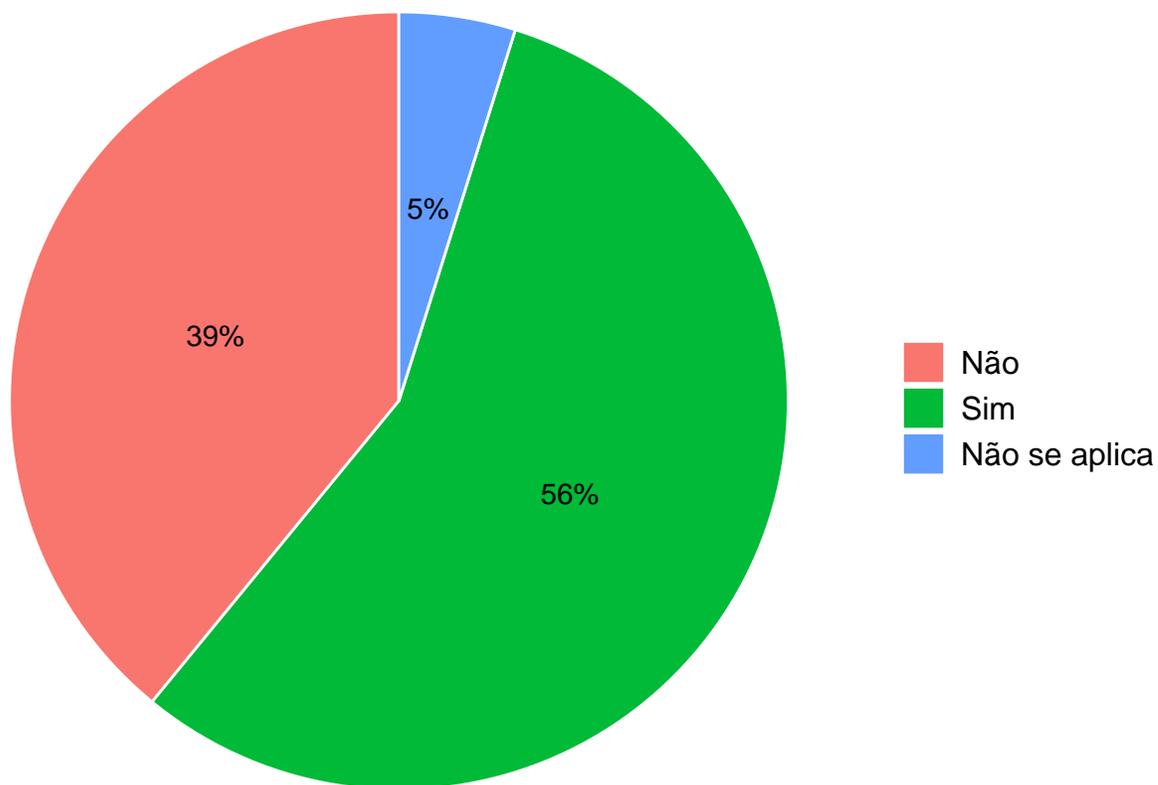
**Figura 10: Qual sua condição de moradia neste período de isolamento social?**

**Tabela 14: Quantas pessoas dividem com você o mesmo local de moradia neste momento de pandemia da Covid-19?**

<b>Resposta</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>	<b>Percentual Acumulado</b>
0	494	5,5%	5,5%
1	849	9,5%	15%
2	1.531	17,1%	32,1%
3	2.566	28,7%	60,8%
4	1.906	21,3%	82,1%
5	848	9,5%	91,6%
6	361	4%	95,6%
7	172	1,9%	97,5%
8	97	1,1%	98,6%
9	37	0,4%	99%
10	33	0,4%	99,4%
11	13	0,1%	99,5%
12	11	0,1%	99,6%
13	3	0%	99,6%
14	3	0%	99,6%
15	2	0%	99,6%
17	2	0%	99,6%
20	4	0%	99,6%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>

**Tabela 15: Você mora neste momento de pandemia com alguém que apresenta algum fator de risco/comorbidade para a Covid-19?**

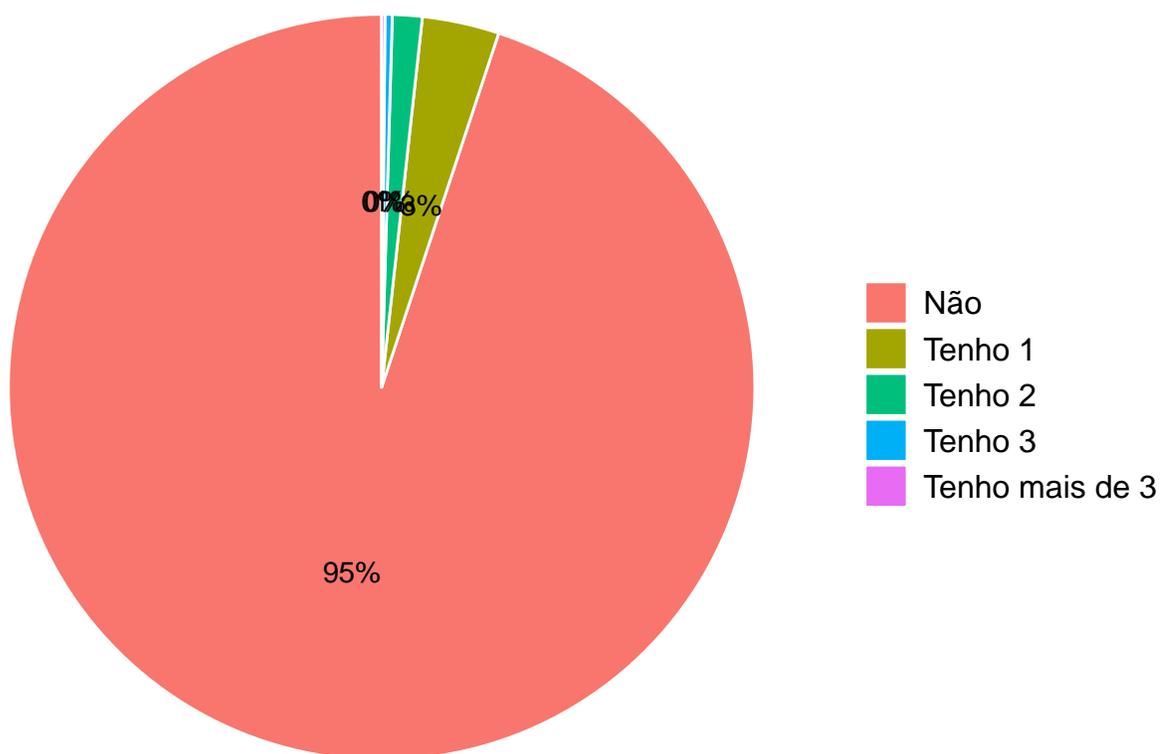
Resposta	Frequência	Percentual
Não	3.490	39,1%
Sim	5.010	56,1%
Não se aplica	432	4,8%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



**Figura 11: Você mora neste momento de pandemia com alguém que apresenta algum fator de risco/comorbidade para a Covid-19?**

**Tabela 16: Você tem filhos/as em idade escolar?**

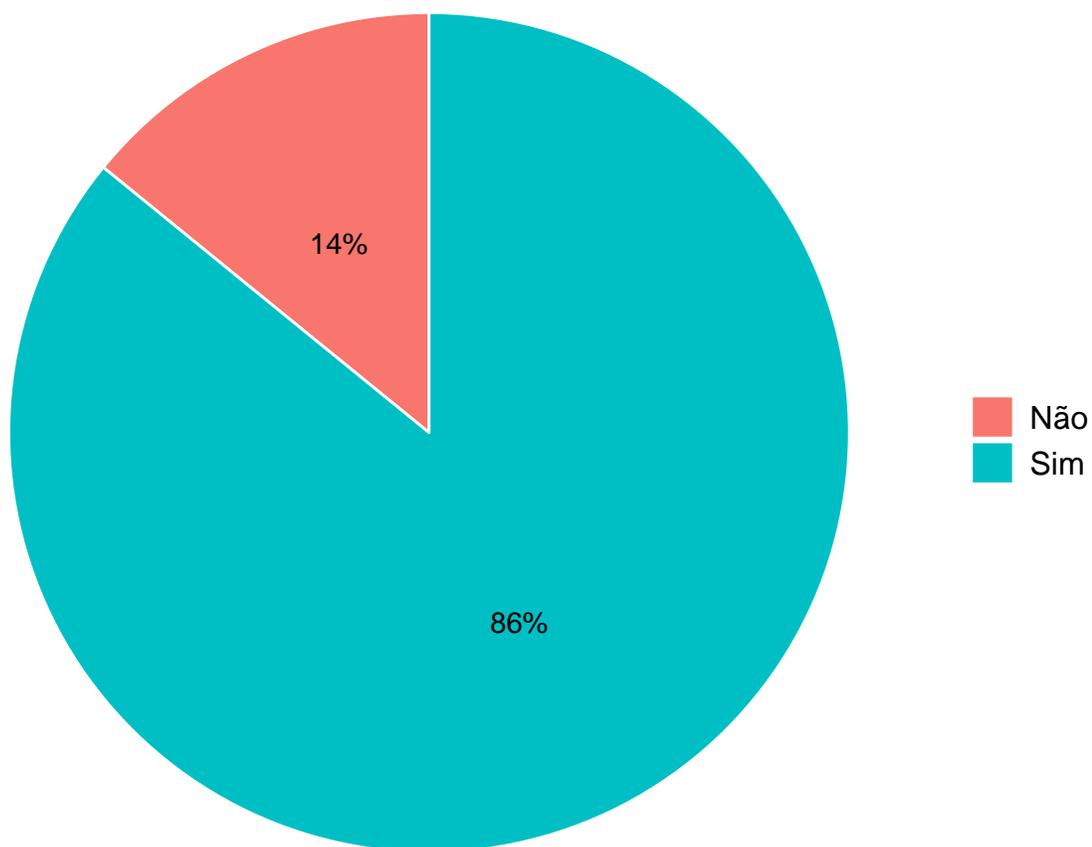
Resposta	Frequência	Percentual
Não	8.478	94,9%
Tenho 1	298	3,3%
Tenho 2	115	1,3%
Tenho 3	28	0,3%
Tenho mais de 3	13	0,1%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



**Figura 12: Você tem filhos/as em idade escolar?**

**Tabela 17: O ambiente que moro, neste momento de pandemia da Covid-19, tem as condições necessárias e adequadas para que eu participe de aulas online do meu curso?**

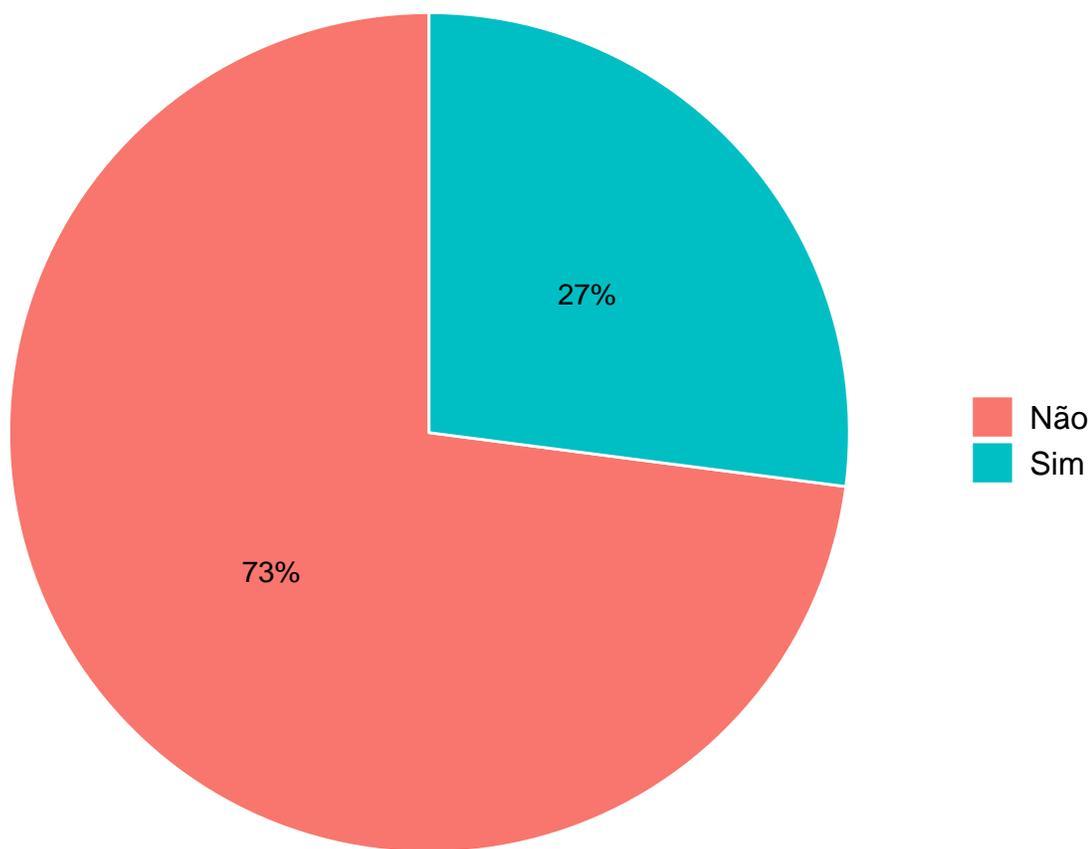
Resposta	Frequência	Percentual
Não	1.261	14,1%
Sim	7.671	85,9%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



**Figura 13: O ambiente que moro, neste momento de pandemia da Covid-19, tem as condições necessárias e adequadas para que eu participe de aulas online do meu curso?**

**Tabela 18: Nesta quarentena, você está trabalhando ou realizando estágio não obrigatório?**

<b>Resposta</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
Não	6.516	73%
Sim	2.416	27%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



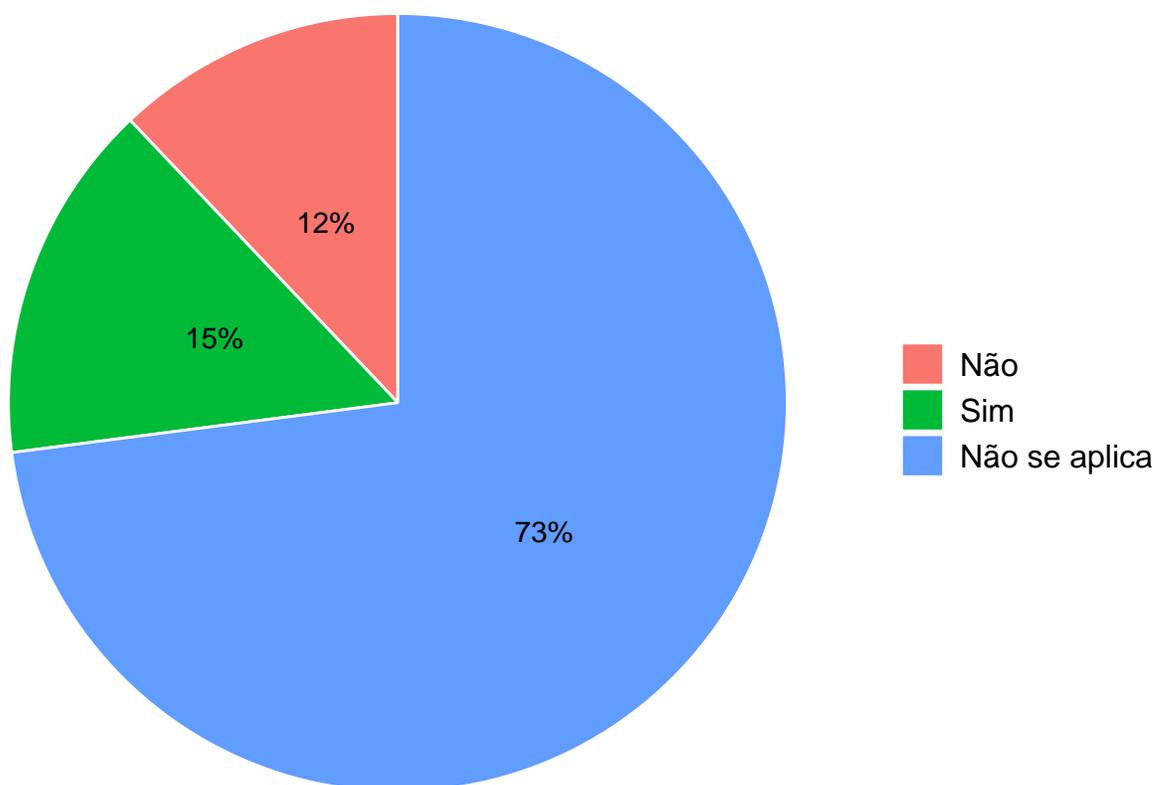
**Figura 14: Nesta quarentena, você está trabalhando ou realizando estágio não obrigatório?**

**Tabela 19: Quantas horas estão sendo dedicadas ao trabalho ou estágio?**

<b>Resposta</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>	<b>Percentual Acumulado</b>
0	6.516	73%	73%
1	27	0,3%	73,3%
2	68	0,8%	74,1%
3	110	1,2%	75,3%
4	386	4,3%	79,6%
5	193	2,2%	81,8%
6	582	6,5%	88,3%
7	93	1%	89,3%
8	642	7,2%	96,5%
9	118	1,3%	97,8%
10	197	2,2%	100%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>

**Tabela 20: Suas atividades de estágio/trabalho são no formato home office?**

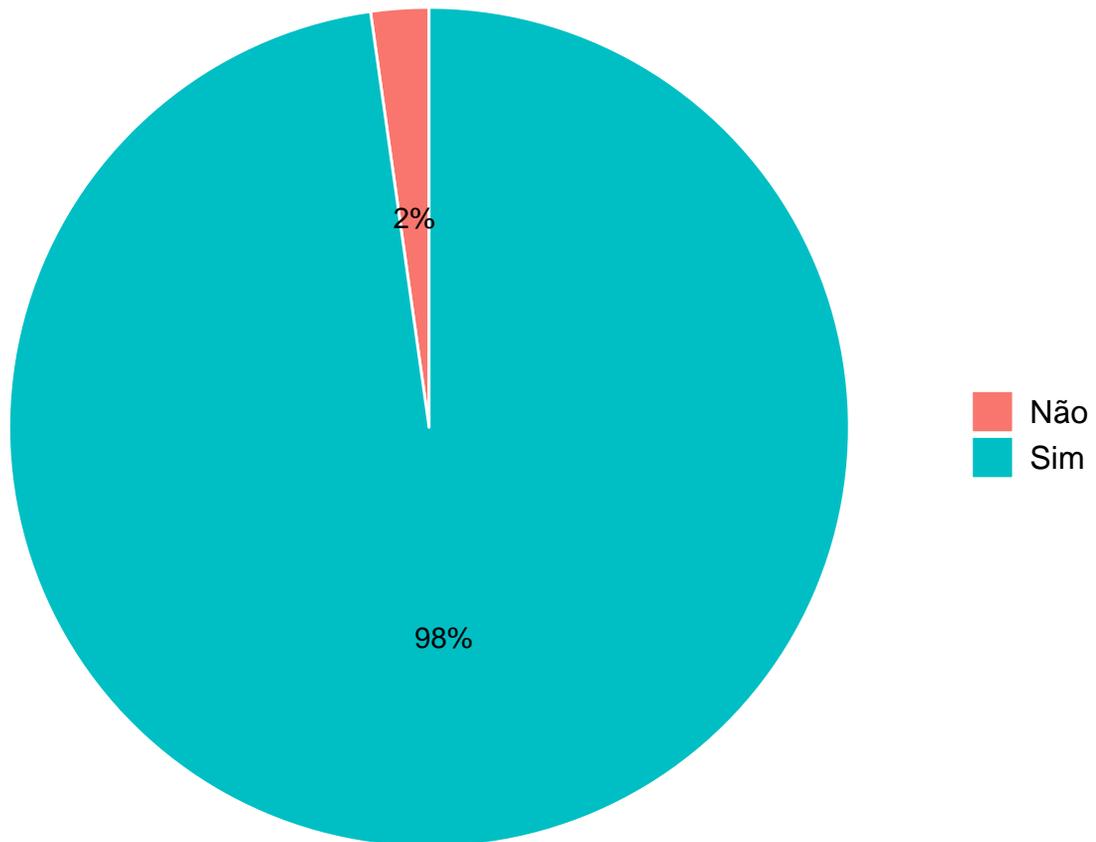
Resposta	Frequência	Percentual
Não	1.078	12,1%
Sim	1.338	15%
Não se aplica	6.516	73%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



**Figura 15: Suas atividades de estágio/trabalho são no formato home office?**

**Tabela 21: Você tem acesso à internet?**

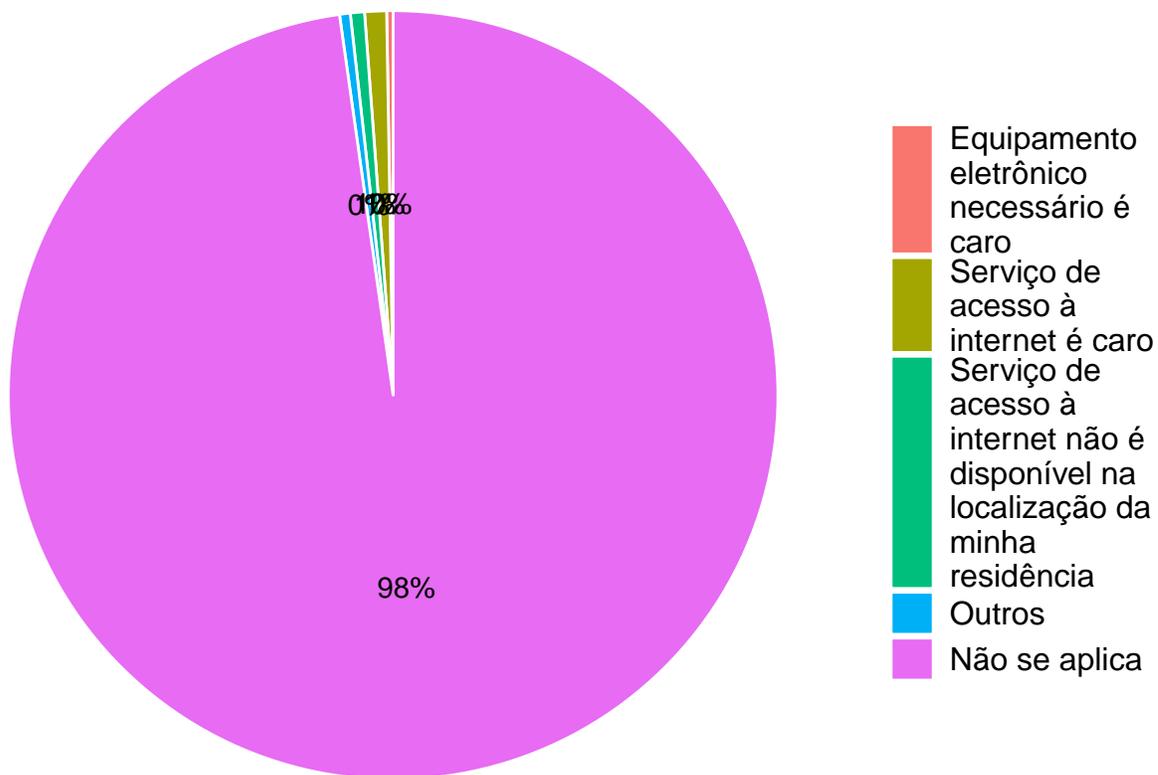
<b>Resposta</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
Não	199	2,2%
Sim	8.733	97,8%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



**Figura 16: Você tem acesso à internet?**

**Tabela 22: Qual o principal motivo de você não possuir internet?**

Resposta	Frequência	Percentual
Equipamento eletrônico necessário é caro	24	0,3%
Serviço de acesso à internet é caro	82	0,9%
Serviço de acesso à internet não é disponível na localização da minha residência	53	0,6%
Outros	40	0,4%
Não se aplica	8.733	97,8%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



**Figura 17: Qual o principal motivo de você não possuir internet?**

Tabela 23: Você consegue acessar vídeos pela internet (youtube, netflix, entre outros)?

Resposta	Frequência	Percentual
Não	161	1,8%
Sim	8.572	96%
Não se aplica	199	2,2%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

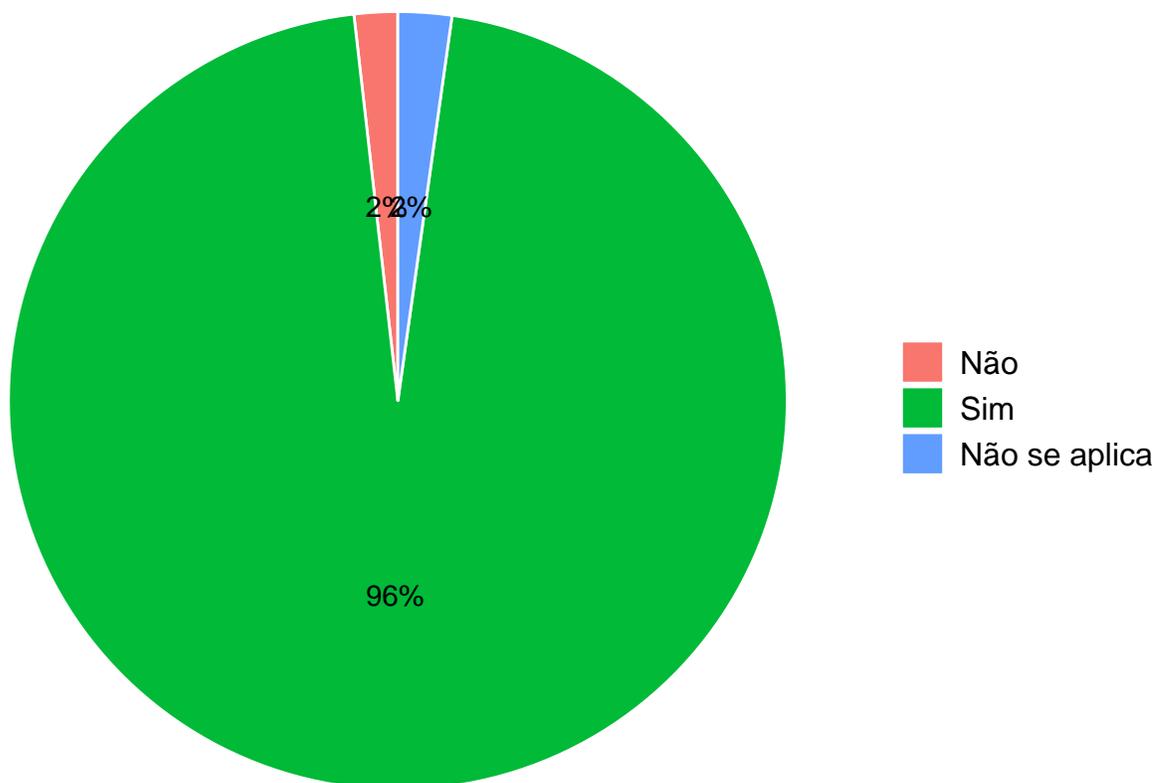
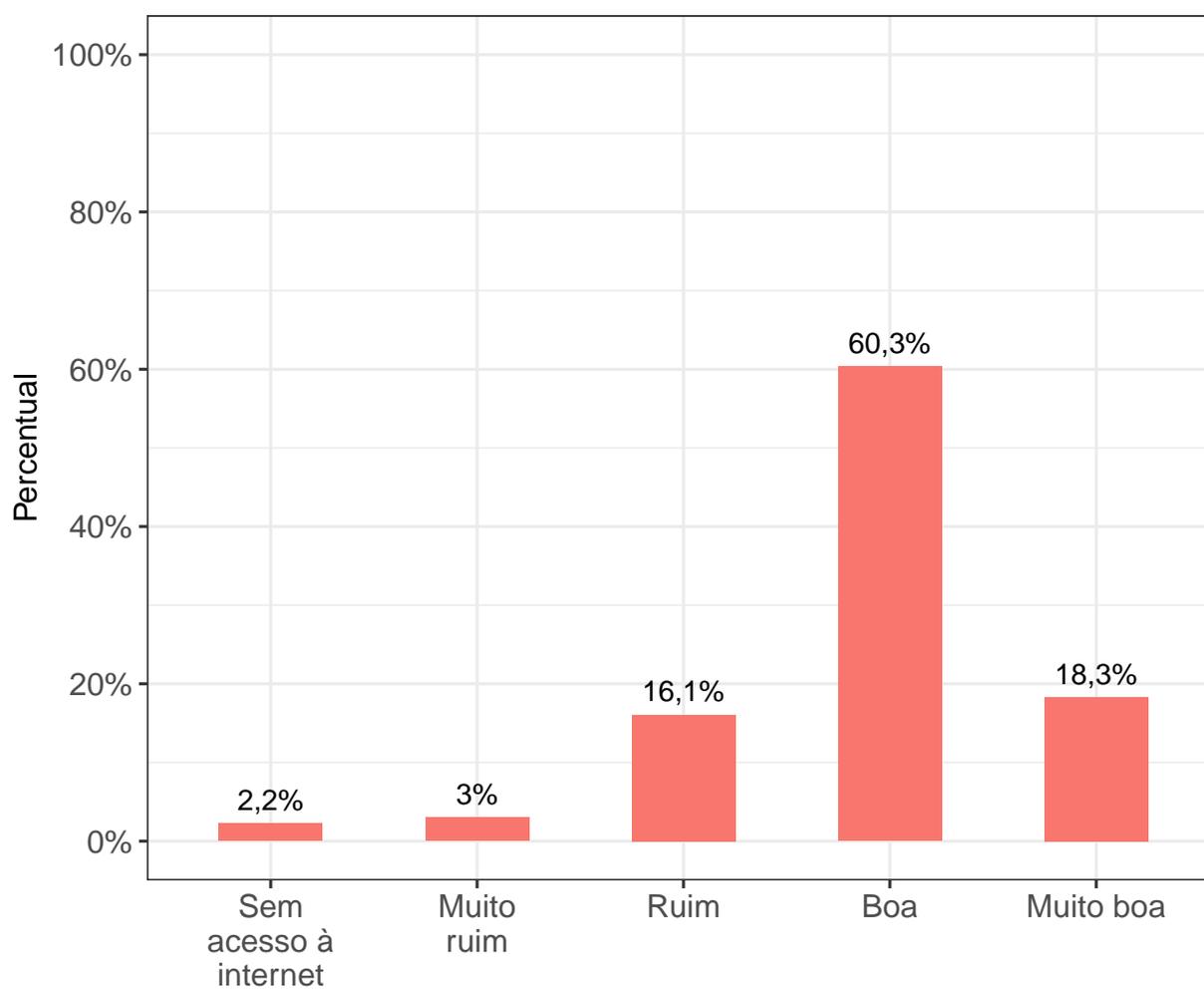


Figura 18: Você consegue acessar vídeos pela internet (youtube, netflix, entre outros)?

**Tabela 24: Qual a estabilidade do sinal da sua internet?**

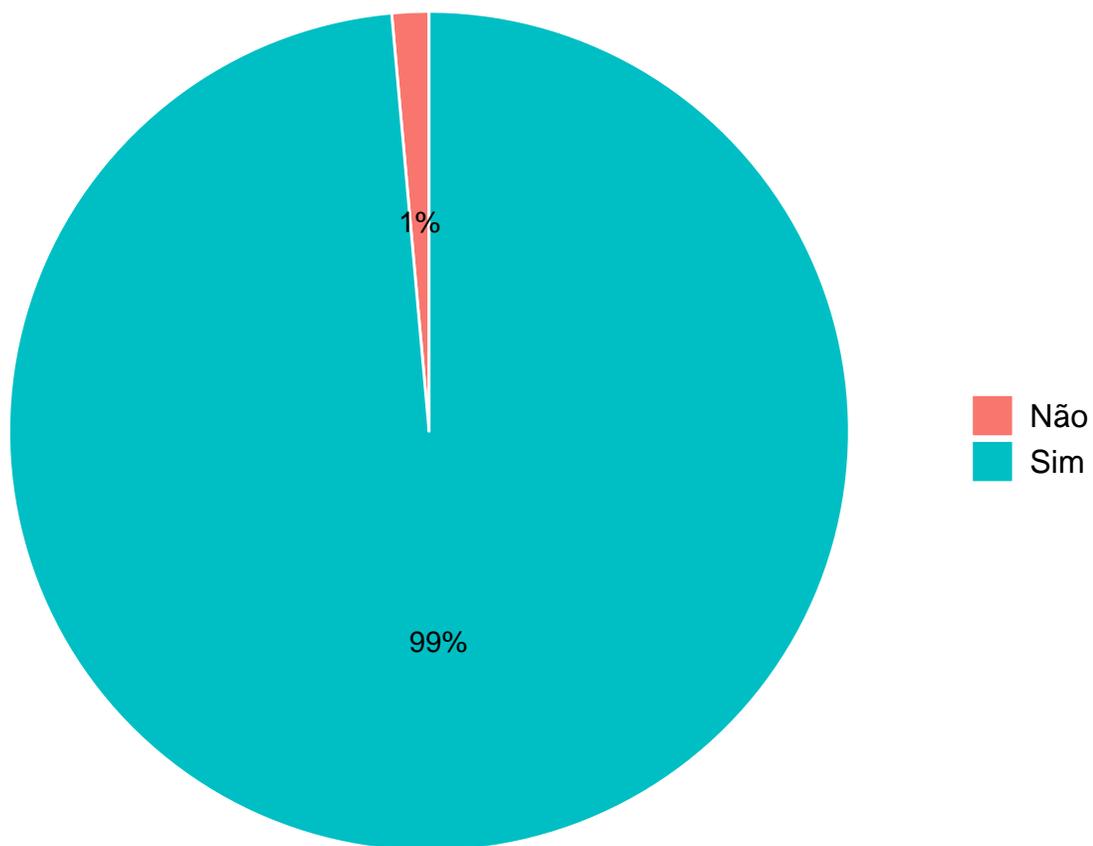
Resposta	Frequência	Percentual	Percentual Acumulado
Sem acesso à internet	199	2,2%	2,2%
Muito ruim	270	3%	5,2%
Ruim	1.436	16,1%	21,3%
Boa	5.390	60,3%	81,6%
Muito boa	1.637	18,3%	99,9%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>



**Figura 19: Qual a estabilidade do sinal da sua internet?**

**Tabela 25: Você possui aparelhos com acesso à internet?**

Resposta	Frequência	Percentual
Não	127	1,4%
Sim	8.805	98,6%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



**Figura 20: Você possui aparelhos com acesso à internet?**

**Tabela 26: Quais aparelhos com acesso à internet você possui? (Múltiplas respostas)**

Resposta	Frequência	Percentual
Celular	8.519	95,4%
Computador	7.780	87,1%
Não se aplica	127	1,4%
Outros	8	0,1%
Tablet	682	7,6%

**Tabela 27: Algum desses aparelhos é de seu uso exclusivo? Quais? (Múltiplas respostas)**

Resposta	Frequência	Percentual
Celular	8.389	93,9%
Computador	6.081	68,1%
Não se aplica	127	1,4%
Nenhum	111	1,2%
Outros	12	0,1%
Tablet	448	5%

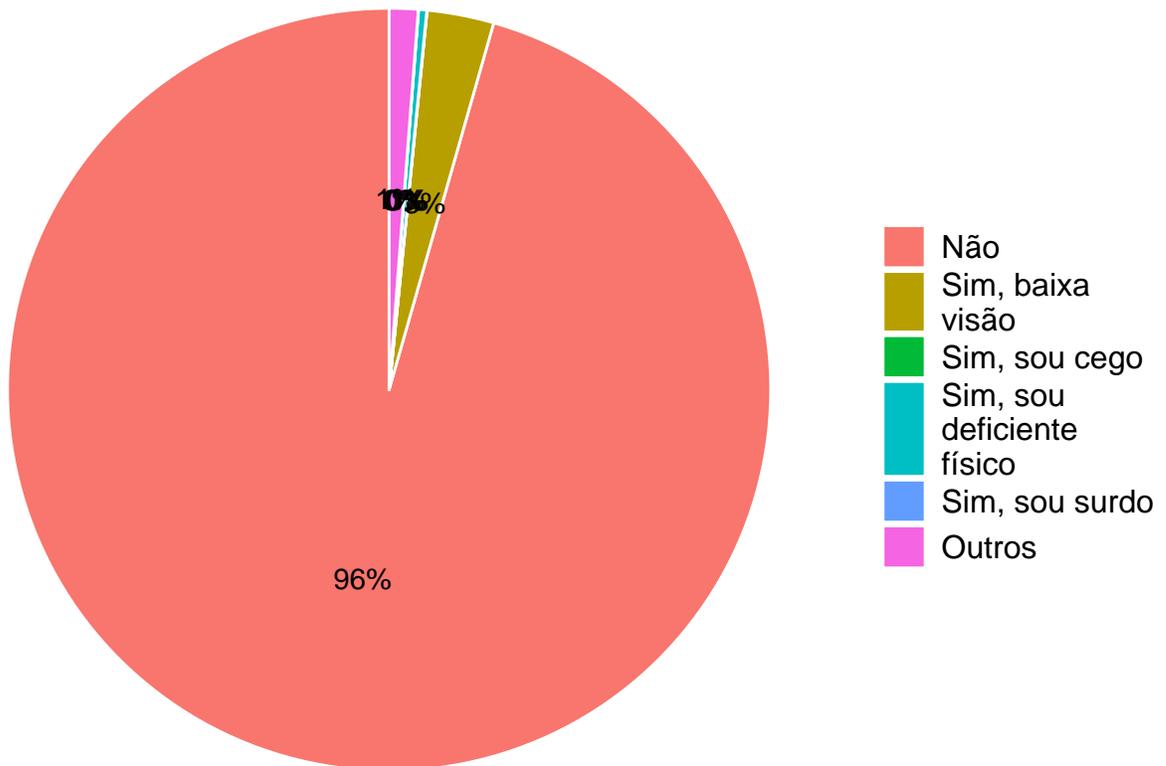
**Tabela 28: Marque a(as) opção(ões) que evidencia(m) a(as) principal(is) condição(es) que você teria para participar de atividades em ambientes online:**

Resposta	Frequência	Percentual
Conhecimento limitado sobre como usar a plataforma online de aprendizagem	83	0,9%
Não se aplica	8.537	95,6%
Necessidade de equipamento adequado	61	0,7%
Necessidade de interação com os docentes para esclarecer dúvidas	171	1,9%
Necessidade de recurso de tecnologia assistiva	25	0,3%
Possuo todas as condições para participar das atividades	222	2,5%

\* Essa questão foi direcionada a estudantes que apresentavam alguma deficiência.

**Tabela 29: Você possui alguma deficiência?**

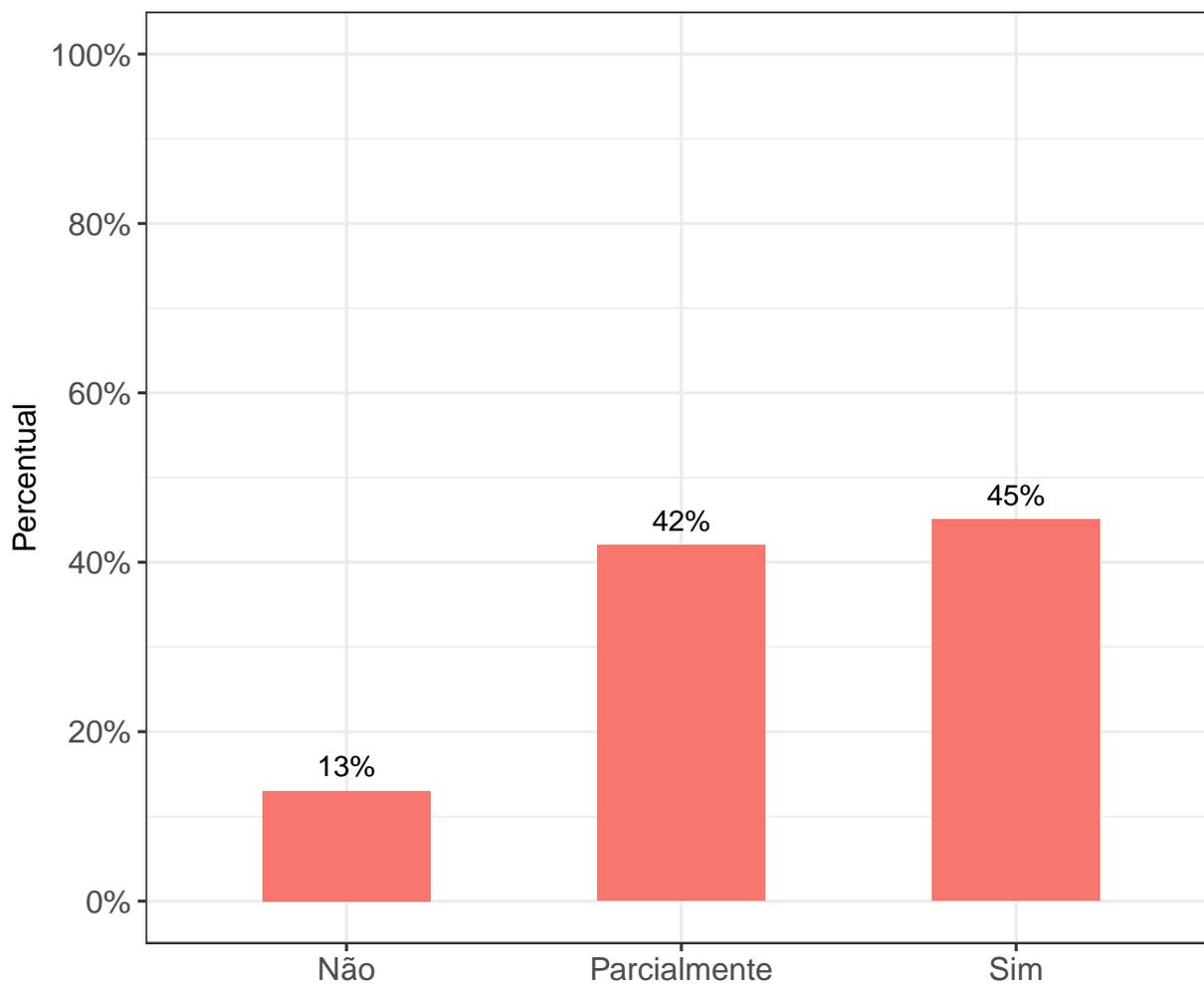
Resposta	Frequência	Percentual
Não	8.537	95,6%
Sim, baixa visão	253	2,8%
Sim, sou cego	1	0%
Sim, sou deficiente físico	31	0,3%
Sim, sou surdo	1	0%
Outros	109	1,2%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



**Figura 21: Você possui alguma deficiência?**

**Tabela 30: Você acha possível pensar em estratégias de estudo online nesse momento?**

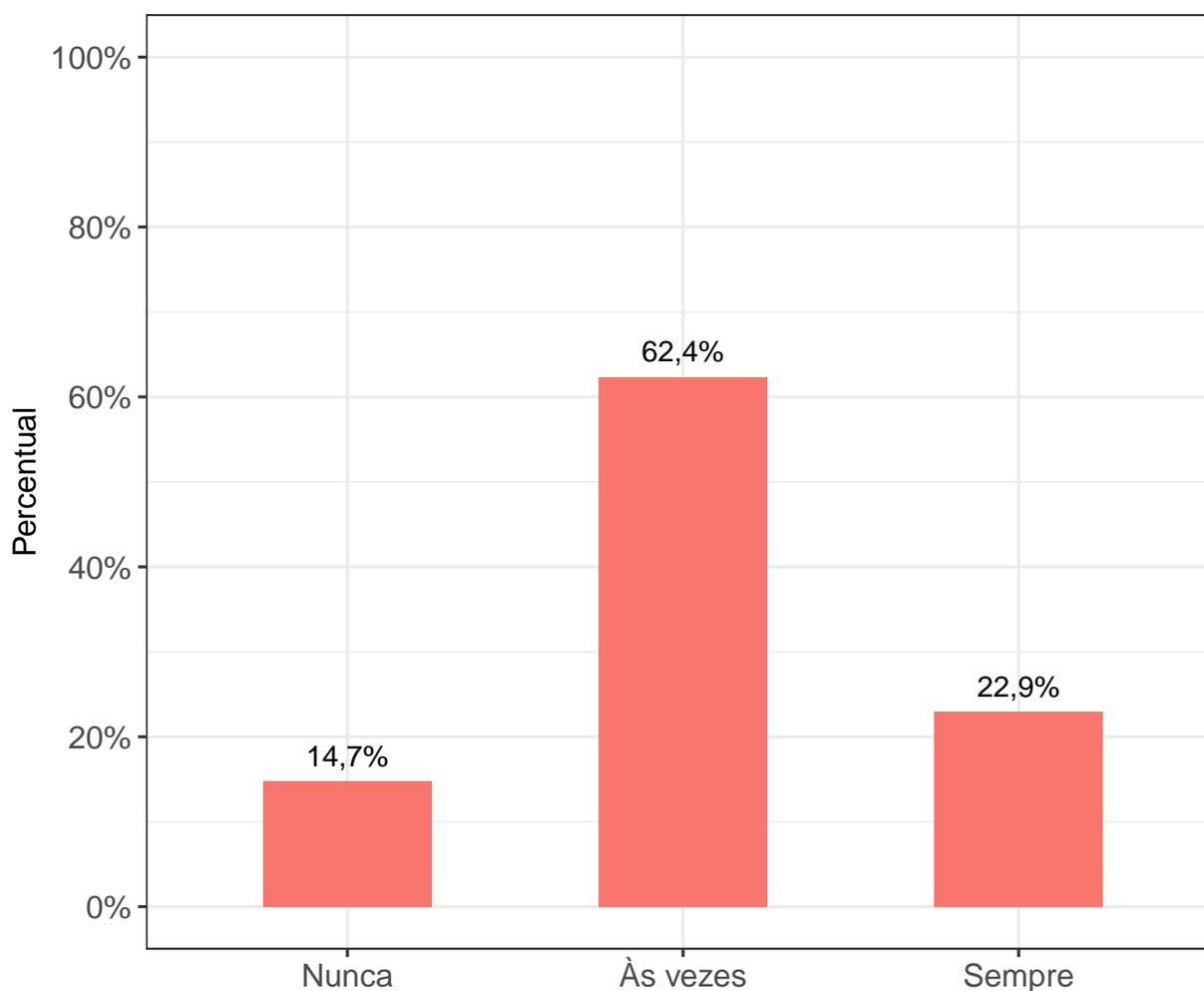
Resposta	Frequência	Percentual	Percentual Acumulado
Não	1.159	13%	13%
Parcialmente	3.751	42%	55%
Sim	4.022	45%	100%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>



**Figura 22: Você acha possível pensar em estratégias de estudo online nesse momento?**

**Tabela 31: Você utiliza rotineiramente o Moodle para ter acesso a materiais didáticos e/ou para se comunicar com professores que utilizam o ambiente virtual em suas disciplinas?**

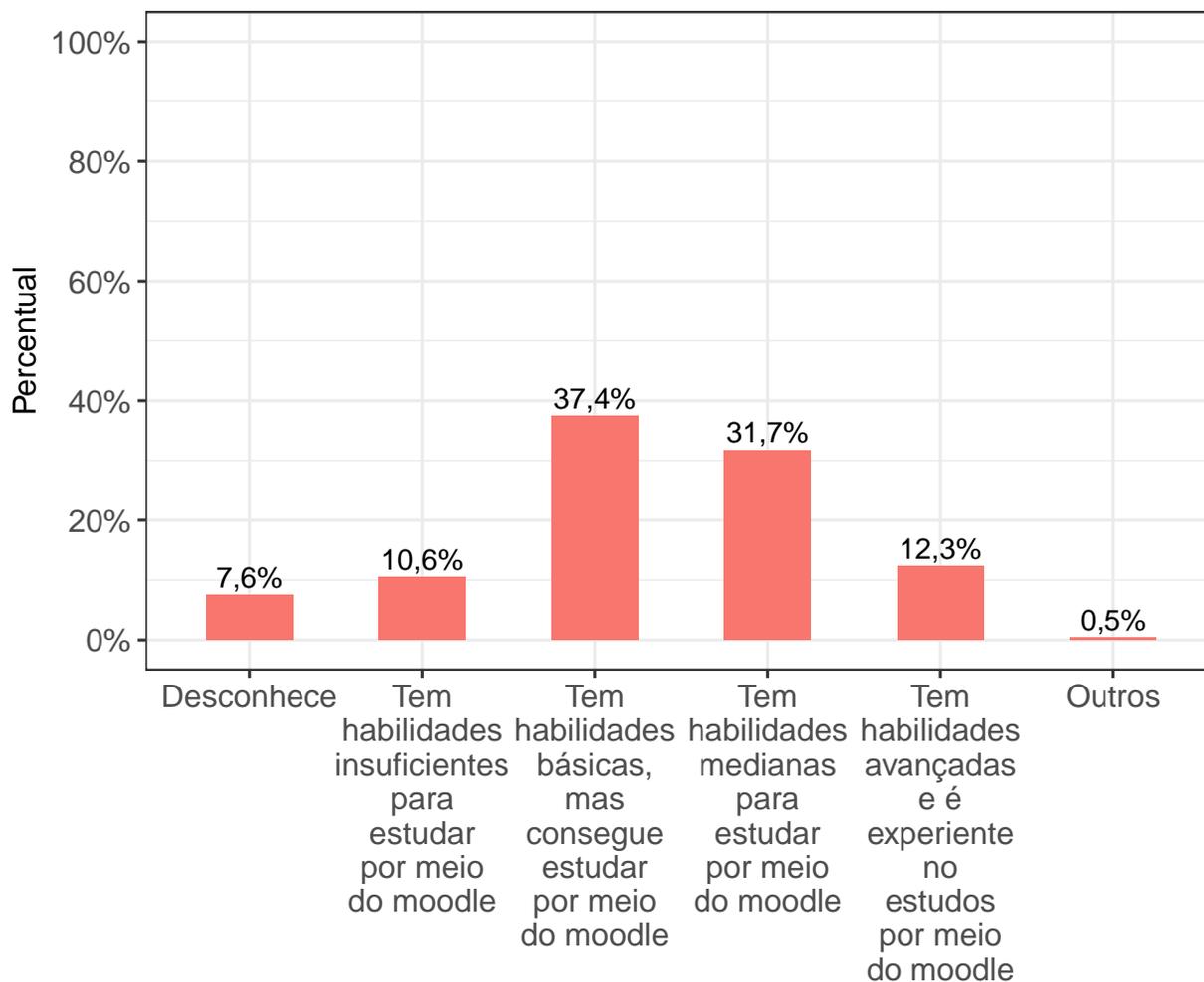
Resposta	Frequência	Percentual	Percentual Acumulado
Nunca	1.316	14,7%	14,7%
Às vezes	5.571	62,4%	77,1%
Sempre	2.045	22,9%	100%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>



**Figura 23: Você utiliza rotineiramente o Moodle para ter acesso a materiais didáticos e/ou para se comunicar com professores que utilizam o ambiente virtual em suas disciplinas?**

**Tabela 32: Quanto aos recursos digitais de informação e comunicação proporcionados pelo Moodle, você:**

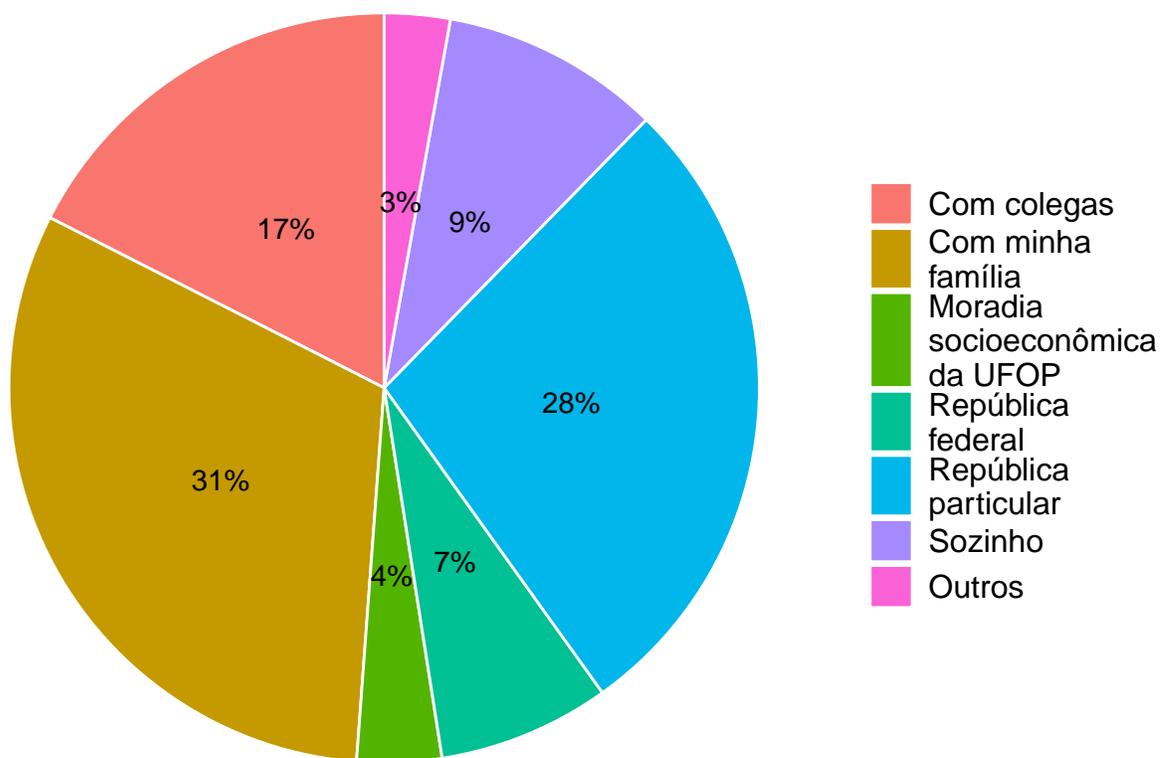
<b>Resposta</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>	<b>Percentual Acumulado</b>
Desconhece	677	7,6%	7,6%
Tem habilidades insuficientes para estudar por meio do moodle	943	10,6%	18,2%
Tem habilidades básicas, mas consegue estudar por meio do moodle	3.338	37,4%	55,6%
Tem habilidades medianas para estudar por meio do moodle	2.834	31,7%	87,3%
Tem habilidades avançadas e é experiente no estudos por meio do moodle	1.098	12,3%	99,6%
Outros	42	0,5%	100,1%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>



**Figura 24: Quanto aos recursos digitais de informação e comunicação proporcionados pelo Moodle, você:**

**Tabela 33: Qual sua condição de moradia no período regular de aulas na UFOP?**

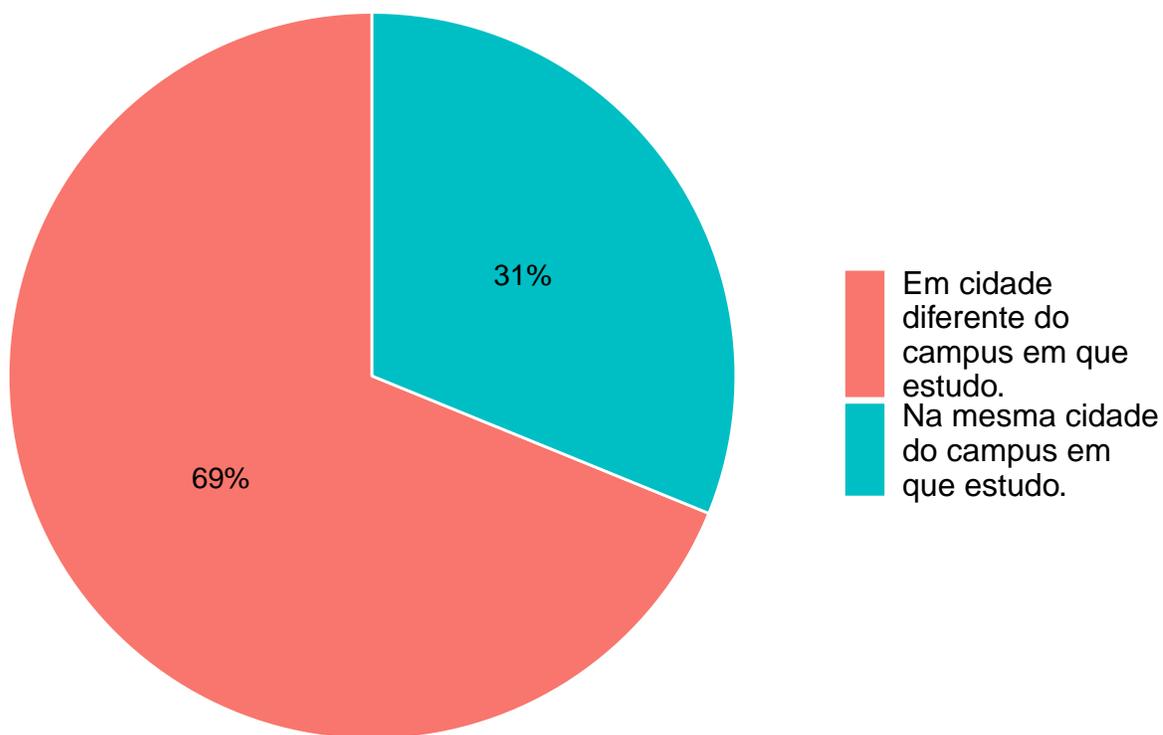
Resposta	Frequência	Percentual
Com colegas	1.563	17,5%
Com minha família	2.798	31,3%
Moradia socioeconômica da UFOP	326	3,6%
República federal	662	7,4%
República particular	2.483	27,8%
Sozinho	847	9,5%
Outros	253	2,8%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



**Figura 25: Qual sua condição de moradia no período regular de aulas na UFOP?**

**Tabela 34: Onde você está residindo neste período de isolamento social?**

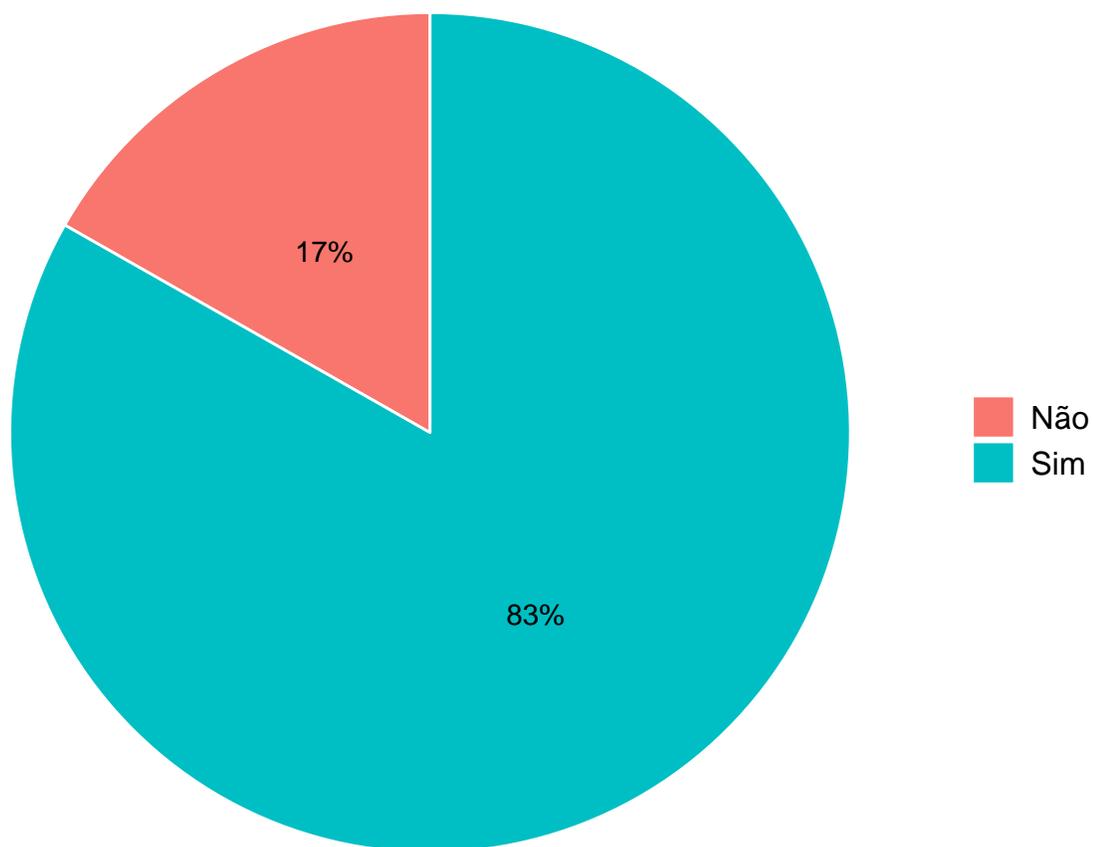
Resposta	Frequência	Percentual
Em cidade diferente do campus em que estudo.	6.148	68,8%
Na mesma cidade do campus em que estudo.	2.784	31,2%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



**Figura 26: Onde você está residindo neste período de isolamento social?**

**Tabela 35: No período de isolamento social, você está conseguindo ter atividades de lazer, como livros, filmes e exercícios físicos?**

Resposta	Frequência	Percentual
Não	1.498	16,8%
Sim	7.434	83,2%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>



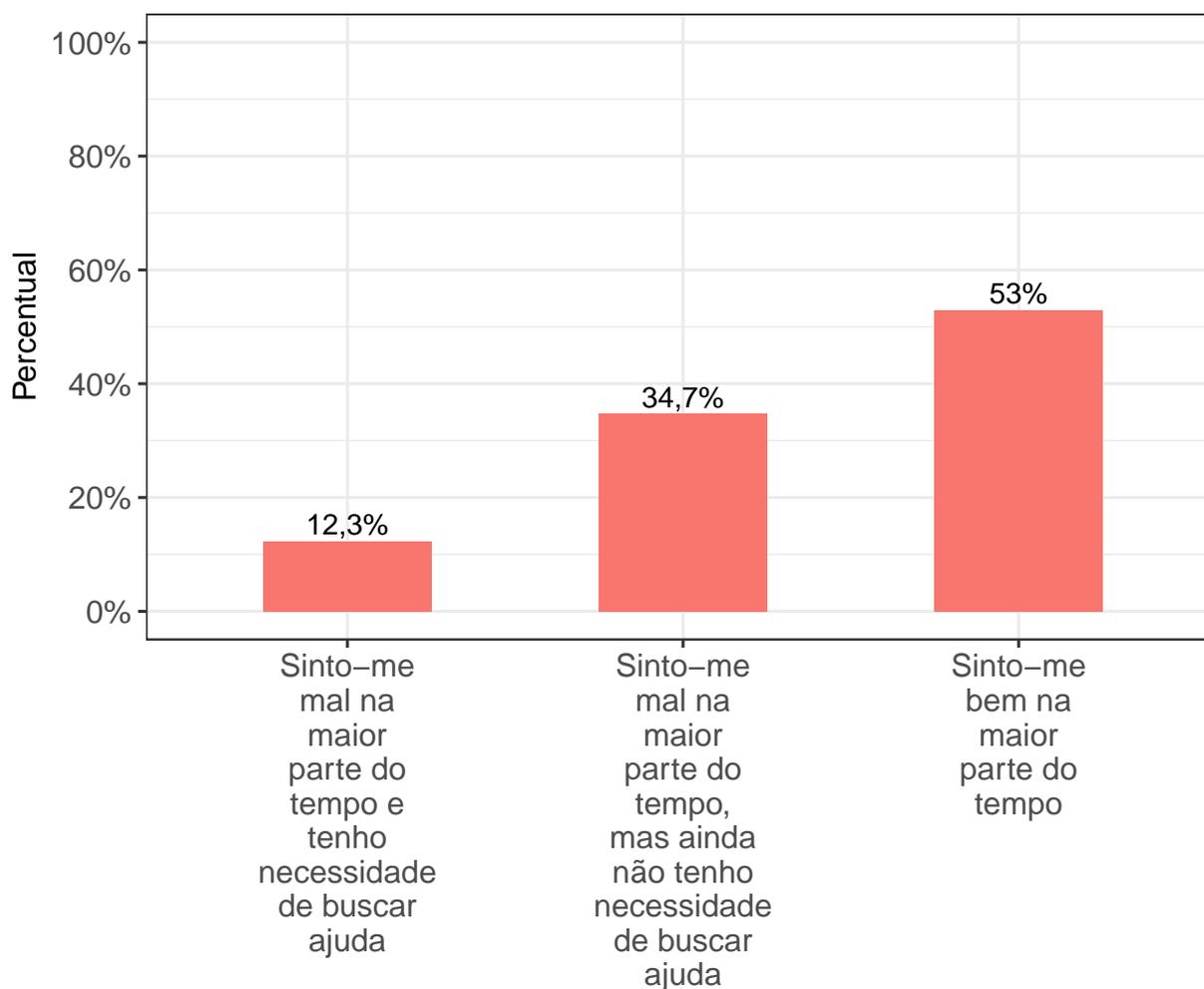
**Figura 27: No período de isolamento social, você está conseguindo ter atividades de lazer, como livros, filmes e exercícios físicos?**

**Tabela 36: Se respondeu não na pergunta anterior, aponte as razões (respostas múltiplas)**

<b>Resposta</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
Falta de vontade	938	10,5%
Não se aplica	7.434	83,2%
Sobrecarga de atividades de trabalho	454	5,1%
Sobrecarga de atividades domésticas	664	7,4%

**Tabela 37: Avalie o impacto do isolamento social em sua estabilidade emocional**

Resposta	Frequência	Percentual	Percentual Acumulado
Sinto-me mal na maior parte do tempo e tenho necessidade de buscar ajuda	1.101	12,3%	12,3%
Sinto-me mal na maior parte do tempo, mas ainda não tenho necessidade de buscar ajuda	3.100	34,7%	47%
Sinto-me bem na maior parte do tempo	4.731	53%	100%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>



**Figura 28: Avalie o impacto do isolamento social em sua estabilidade emocional**

**Tabela 38: Avalie o impacto do isolamento social em sua situação financeira e na de sua família**

<b>Resposta</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>	<b>Percentual Acumulado</b>
1	801	9%	9%
2	424	4,7%	13,7%
3	798	8,9%	22,6%
4	753	8,4%	31%
5	1.264	14,2%	45,2%
6	994	11,1%	56,3%
7	1.320	14,8%	71,1%
8	1.329	14,9%	86%
9	487	5,5%	91,5%
10	762	8,5%	100%
<b>Total</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>

## 4 Questões relativas ao ensino remoto emergencial por curso

Esta seção apresenta a distribuição por curso e unidade acadêmica de questões consideradas relevantes para a implementação do ensino remoto emergencial.

**Tabela 39: Você possui aparelhos com acesso à internet?**

Unidade	Curso	Não		Sim		Total	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Escola de direito, turismo e museologia	DIR	3	0,7%	408	99,3%	411	100%
	MUL	3	2,9%	99	97,1%	102	100%
	TUR	4	2,2%	181	97,8%	185	100%
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>1,4%</b>	<b>688</b>	<b>98,6%</b>	<b>698</b>	<b>100%</b>
Escola de educação física	EFB	3	2,7%	107	97,3%	110	100%
	EFL	1	0,9%	115	99,1%	116	100%
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1,8%</b>	<b>222</b>	<b>98,2%</b>	<b>226</b>	<b>100%</b>
Escola de farmacia	FAR	4	0,9%	464	99,1%	468	100%
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0,9%</b>	<b>464</b>	<b>99,1%</b>	<b>468</b>	<b>100%</b>
Escola de medicina	MED	2	0,5%	403	99,5%	405	100%
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0,5%</b>	<b>403</b>	<b>99,5%</b>	<b>405</b>	<b>100%</b>
Escola de minas	AMB	1	0,7%	141	99,3%	142	100%
	ARQ	2	0,7%	279	99,3%	281	100%
	AUT	1	0,3%	299	99,7%	300	100%
	CIV	1	0,3%	285	99,7%	286	100%
	GEO	3	1%	290	99%	293	100%
	MEC	4	1,5%	269	98,5%	273	100%
	MET	3	1,4%	207	98,6%	210	100%
	MIN	1	0,3%	318	99,7%	319	100%
	PRO	1	0,4%	284	99,6%	285	100%
	URB	1	0,9%	112	99,1%	113	100%
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>0,7%</b>	<b>2.484</b>	<b>99,3%</b>	<b>2.502</b>	<b>100%</b>
ALI	6	3%	195	97%	201	100%	

**Tabela 39: Você possui aparelhos com acesso à internet? (Continuação)**

Unidade	Curso	Não		Sim		Total	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Escola de nutrição	NUT	6	2,2%	261	97,8%	267	100%
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>2,6%</b>	<b>456</b>	<b>97,4%</b>	<b>468</b>	<b>100%</b>
Instituto de ciências exatas e aplicadas	CJM	5	1,9%	253	98,1%	258	100%
	EJM	2	0,7%	266	99,3%	268	100%
	PJM	2	0,7%	305	99,3%	307	100%
	SJM	6	2,8%	210	97,2%	216	100%
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>1,4%</b>	<b>1.034</b>	<b>98,6%</b>	<b>1.049</b>	<b>100%</b>
	Instituto de ciências exatas e biológicas	CBB	1	1,1%	90	98,9%	91
CBL		1	1%	101	99%	102	100%
COM		0	0%	254	100%	254	100%
EST		1	1%	98	99%	99	100%
FSB		1	2%	50	98%	51	100%
FSL		0	0%	26	100%	26	100%
MTB		1	5%	19	95%	20	100%
MTL		1	1,3%	75	98,7%	76	100%
QLI		1	1,6%	60	98,4%	61	100%
QUI		2	2,2%	91	97,8%	93	100%
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>1%</b>	<b>864</b>	<b>99%</b>	<b>873</b>	<b>100%</b>
Instituto de ciências humanas e sociais	HIB	1	1,8%	56	98,2%	57	100%
	HIL	3	1,2%	250	98,8%	253	100%
	LTB	3	7,9%	35	92,1%	38	100%
	LTE	0	0%	9	100%	9	100%
	LTI	0	0%	20	100%	20	100%
	LTL	3	1,9%	156	98,1%	159	100%
	LTP	3	6,8%	41	93,2%	44	100%
	LTT	0	0%	9	100%	9	100%
	PED	8	3,3%	235	96,7%	243	100%
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>2,5%</b>	<b>811</b>	<b>97,5%</b>	<b>832</b>	<b>100%</b>

**Tabela 39: Você possui aparelhos com acesso à internet? (Continuação)**

Unidade	Curso	Não		Sim		Total	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Instituto de ciências sociais aplicadas	ADM	7	2,3%	298	97,7%	305	100%
	ECO	1	0,4%	239	99,6%	240	100%
	JOR	3	0,9%	329	99,1%	332	100%
	SER	14	5%	264	95%	278	100%
	<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>2,2%</b>	<b>1.130</b>	<b>97,8%</b>	<b>1.155</b>	<b>100%</b>
Instituto de filosofia, artes e cultura	ACB	2	4,9%	39	95,1%	41	100%
	ACL	1	1,2%	79	98,8%	80	100%
	FLB	1	3,6%	27	96,4%	28	100%
	FLL	2	4,5%	42	95,5%	44	100%
	MUS	1	1,6%	62	98,4%	63	100%
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>2,7%</b>	<b>249</b>	<b>97,3%</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>
<b>UFOP</b>	<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>1,4%</b>	<b>8.805</b>	<b>98,6%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

\* As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

Tabela 40: Você tem acesso à internet? por Curso e Unidade Acadêmica

Unidade	Curso	Não		Sim		Total	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Escola de direito, turismo e museologia	DIR	2	0,5%	409	99,5%	411	100%
	MUL	2	2%	100	98%	102	100%
	TUR	7	3,8%	178	96,2%	185	100%
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>1,6%</b>	<b>687</b>	<b>98,4%</b>	<b>698</b>	<b>100%</b>
Escola de educação física	EFB	2	1,8%	108	98,2%	110	100%
	EFL	4	3,4%	112	96,6%	116	100%
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>2,7%</b>	<b>220</b>	<b>97,3%</b>	<b>226</b>	<b>100%</b>
Escola de farmacia	FAR	7	1,5%	461	98,5%	468	100%
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>1,5%</b>	<b>461</b>	<b>98,5%</b>	<b>468</b>	<b>100%</b>
Escola de medicina	MED	4	1%	401	99%	405	100%
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>401</b>	<b>99%</b>	<b>405</b>	<b>100%</b>
Escola de minas	AMB	1	0,7%	141	99,3%	142	100%
	ARQ	7	2,5%	274	97,5%	281	100%
	AUT	6	2%	294	98%	300	100%
	CIV	2	0,7%	284	99,3%	286	100%
	GEO	4	1,4%	289	98,6%	293	100%
	MEC	6	2,2%	267	97,8%	273	100%
	MET	3	1,4%	207	98,6%	210	100%
	MIN	2	0,6%	317	99,4%	319	100%
	PRO	2	0,7%	283	99,3%	285	100%
	URB	1	0,9%	112	99,1%	113	100%
	<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>1,4%</b>	<b>2.468</b>	<b>98,6%</b>	<b>2.502</b>	<b>100%</b>
Escola de nutrição	ALI	3	1,5%	198	98,5%	201	100%
	NUT	6	2,2%	261	97,8%	267	100%
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>1,9%</b>	<b>459</b>	<b>98,1%</b>	<b>468</b>	<b>100%</b>
	CJM	6	2,3%	252	97,7%	258	100%
	EJM	5	1,9%	263	98,1%	268	100%
	PJM	6	2%	301	98%	307	100%

Tabela 40: Você tem acesso à internet? por Curso e Unidade Acadêmica (Continuação)

Unidade de	Curso	Não		Sim		Total		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
Instituto de ciências exatas e aplicadas	SJM	7	3,2%	209	96,8%	216	100%	
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>2,3%</b>	<b>1.025</b>	<b>97,7%</b>	<b>1.049</b>	<b>100%</b>	
Instituto de ciências exatas e biológicas	CBB	2	2,2%	89	97,8%	91	100%	
	CBL	1	1%	101	99%	102	100%	
	COM	6	2,4%	248	97,6%	254	100%	
	EST	3	3%	96	97%	99	100%	
	FSB	2	3,9%	49	96,1%	51	100%	
	FSL	2	7,7%	24	92,3%	26	100%	
	MTB	1	5%	19	95%	20	100%	
	MTL	3	3,9%	73	96,1%	76	100%	
	QLI	3	4,9%	58	95,1%	61	100%	
	QUI	3	3,2%	90	96,8%	93	100%	
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>3%</b>	<b>847</b>	<b>97%</b>	<b>873</b>	<b>100%</b>	
	Instituto de ciências humanas e sociais	HIB	2	3,5%	55	96,5%	57	100%
		HIL	5	2%	248	98%	253	100%
		LTB	4	10,5%	34	89,5%	38	100%
LTE		0	0%	9	100%	9	100%	
LTI		0	0%	20	100%	20	100%	
LTL		6	3,8%	153	96,2%	159	100%	
LTP		2	4,5%	42	95,5%	44	100%	
LTT		1	11,1%	8	88,9%	9	100%	
PED		12	4,9%	231	95,1%	243	100%	
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>3,8%</b>	<b>800</b>	<b>96,2%</b>	<b>832</b>	<b>100%</b>	
Instituto de ciências sociais aplicadas	ADM	12	3,9%	293	96,1%	305	100%	
	ECO	3	1,2%	237	98,8%	240	100%	
	JOR	8	2,4%	324	97,6%	332	100%	
	SER	18	6,5%	260	93,5%	278	100%	
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>3,5%</b>	<b>1.114</b>	<b>96,5%</b>	<b>1.155</b>	<b>100%</b>	

**Tabela 40: Você tem acesso à internet? por Curso e Unidade Acadêmica (Continuação)**

Unidade	Curso	Não		Sim		Total	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Instituto de filosofia, artes e cultura	ACB	1	2,4%	40	97,6%	41	100%
	ACL	2	2,5%	78	97,5%	80	100%
	FLB	1	3,6%	27	96,4%	28	100%
	FLL	0	0%	44	100%	44	100%
	MUS	1	1,6%	62	98,4%	63	100%
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	<b>251</b>	<b>98%</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>
<b>UFOP</b>	<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>2,2%</b>	<b>8.733</b>	<b>97,8%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

\* As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

**Tabela 41: Você consegue acessar vídeos pela internet (youtube, netflix, entre outros)? por Curso e Unidade Acadêmica**

Unidade	Curso	Não		Sim		Não se aplica		Total	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Escola de direito, turismo e museologia	DIR	2	0,5%	407	99%	2	0,5%	411	100%
	MUL	1	1%	99	97,1%	2	2%	102	100%
	TUR	3	1,6%	175	94,6%	7	3,8%	185	100%
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0,9%</b>	<b>681</b>	<b>97,6%</b>	<b>11</b>	<b>1,6%</b>	<b>698</b>	<b>100%</b>
Escola de educação física	EFB	1	0,9%	107	97,3%	2	1,8%	110	100%
	EFL	3	2,6%	109	94%	4	3,4%	116	100%
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1,8%</b>	<b>216</b>	<b>95,6%</b>	<b>6</b>	<b>2,7%</b>	<b>226</b>	<b>100%</b>
Escola de farmacia	FAR	6	1,3%	455	97,2%	7	1,5%	468	100%
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1,3%</b>	<b>455</b>	<b>97,2%</b>	<b>7</b>	<b>1,5%</b>	<b>468</b>	<b>100%</b>
Escola de medicina	MED	5	1,2%	396	97,8%	4	1%	405	100%
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1,2%</b>	<b>396</b>	<b>97,8%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>405</b>	<b>100%</b>
Escola de minas	AMB	1	0,7%	140	98,6%	1	0,7%	142	100%
	ARQ	6	2,1%	268	95,4%	7	2,5%	281	100%
	AUT	3	1%	291	97%	6	2%	300	100%
	CIV	6	2,1%	278	97,2%	2	0,7%	286	100%
	GEO	5	1,7%	284	96,9%	4	1,4%	293	100%
	MEC	6	2,2%	261	95,6%	6	2,2%	273	100%
	MET	6	2,9%	201	95,7%	3	1,4%	210	100%
	MIN	4	1,3%	313	98,1%	2	0,6%	319	100%
	PRO	2	0,7%	281	98,6%	2	0,7%	285	100%
	URB	2	1,8%	110	97,3%	1	0,9%	113	100%
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>1,6%</b>	<b>2.427</b>	<b>97%</b>	<b>34</b>	<b>1,4%</b>	<b>2.502</b>	<b>100%</b>
Escola de nutrição	ALI	8	4%	190	94,5%	3	1,5%	201	100%
	NUT	7	2,6%	254	95,1%	6	2,2%	267	100%
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>3,2%</b>	<b>444</b>	<b>94,9%</b>	<b>9</b>	<b>1,9%</b>	<b>468</b>	<b>100%</b>
	CJM	6	2,3%	246	95,3%	6	2,3%	258	100%
	EJM	3	1,1%	260	97%	5	1,9%	268	100%

**Tabela 41: Você consegue acessar vídeos pela internet (youtube, netflix, entre outros)? por Curso e Unidade Acadêmica (Continuação)**

Unidade	Curso	Não		Sim		Não se aplica		Total		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
Instituto de ciências exatas e aplicadas	PJM	2	0,7%	299	97,4%	6	2%	307	100%	
	SJM	5	2,3%	204	94,4%	7	3,2%	216	100%	
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>1,5%</b>	<b>1.009</b>	<b>96,2%</b>	<b>24</b>	<b>2,3%</b>	<b>1.049</b>	<b>100%</b>	
Instituto de ciências exatas e biológicas	CBB	3	3,3%	86	94,5%	2	2,2%	91	100%	
	CBL	1	1%	100	98%	1	1%	102	100%	
	COM	3	1,2%	245	96,5%	6	2,4%	254	100%	
	EST	1	1%	95	96%	3	3%	99	100%	
	FSB	0	0%	49	96,1%	2	3,9%	51	100%	
	FSL	0	0%	24	92,3%	2	7,7%	26	100%	
	MTB	0	0%	19	95%	1	5%	20	100%	
	MTL	1	1,3%	72	94,7%	3	3,9%	76	100%	
	QLI	0	0%	58	95,1%	3	4,9%	61	100%	
	QUI	5	5,4%	85	91,4%	3	3,2%	93	100%	
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>1,6%</b>	<b>833</b>	<b>95,4%</b>	<b>26</b>	<b>3%</b>	<b>873</b>	<b>100%</b>	
	Instituto de ciências humanas e sociais	HIB	2	3,5%	53	93%	2	3,5%	57	100%
		HIL	6	2,4%	242	95,7%	5	2%	253	100%
LTB		0	0%	34	89,5%	4	10,5%	38	100%	
LTE		0	0%	9	100%	0	0%	9	100%	
LTI		2	10%	18	90%	0	0%	20	100%	
LTL		2	1,3%	151	95%	6	3,8%	159	100%	
LTP		1	2,3%	41	93,2%	2	4,5%	44	100%	
LTT		1	11,1%	7	77,8%	1	11,1%	9	100%	
PED		8	3,3%	223	91,8%	12	4,9%	243	100%	
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>2,6%</b>	<b>778</b>	<b>93,5%</b>	<b>32</b>	<b>3,8%</b>	<b>832</b>	<b>100%</b>	
	ADM	7	2,3%	286	93,8%	12	3,9%	305	100%	
	ECO	3	1,2%	234	97,5%	3	1,2%	240	100%	
	JOR	4	1,2%	320	96,4%	8	2,4%	332	100%	

**Tabela 41: Você consegue acessar vídeos pela internet (youtube, netflix, entre outros)? por Curso e Unidade Acadêmica (Continuação)**

Unidade	Curso	Não		Sim		Não se aplica		Total	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Instituto de ciências sociais aplicadas	SER	11	4%	249	89,6%	18	6,5%	278	100%
	<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>2,2%</b>	<b>1.089</b>	<b>94,3%</b>	<b>41</b>	<b>3,5%</b>	<b>1.155</b>	<b>100%</b>
Instituto de filosofia, artes e cultura	ACB	2	4,9%	38	92,7%	1	2,4%	41	100%
	ACL	0	0%	78	97,5%	2	2,5%	80	100%
	FLB	1	3,6%	26	92,9%	1	3,6%	28	100%
	FLL	2	4,5%	42	95,5%	0	0%	44	100%
	MUS	2	3,2%	60	95,2%	1	1,6%	63	100%
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>2,7%</b>	<b>244</b>	<b>95,3%</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>
	<b>UFOP</b>	<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>1,8%</b>	<b>8.572</b>	<b>96%</b>	<b>199</b>	<b>2,2%</b>	<b>8.932</b>

\* As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

**Tabela 42: O ambiente que moro, neste momento de pandemia da Covid-19, tem as condições necessárias e adequadas para que eu participe de aulas online do meu curso? por Curso e Unidade Acadêmica**

Unidade	Curso	Não		Sim		Total	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Escola de direito, turismo e museologia	DIR	33	8%	378	92%	411	100%
	MUL	16	15,7%	86	84,3%	102	100%
	TUR	40	21,6%	145	78,4%	185	100%
	<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>12,8%</b>	<b>609</b>	<b>87,2%</b>	<b>698</b>	<b>100%</b>
Escola de educação física	EFB	21	19,1%	89	80,9%	110	100%
	EFL	25	21,6%	91	78,4%	116	100%
	<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>20,4%</b>	<b>180</b>	<b>79,6%</b>	<b>226</b>	<b>100%</b>
Escola de farmacia	FAR	50	10,7%	418	89,3%	468	100%
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>10,7%</b>	<b>418</b>	<b>89,3%</b>	<b>468</b>	<b>100%</b>
Escola de medicina	MED	31	7,7%	374	92,3%	405	100%
	<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>7,7%</b>	<b>374</b>	<b>92,3%</b>	<b>405</b>	<b>100%</b>
Escola de minas	AMB	14	9,9%	128	90,1%	142	100%
	ARQ	37	13,2%	244	86,8%	281	100%
	AUT	20	6,7%	280	93,3%	300	100%
	CIV	34	11,9%	252	88,1%	286	100%
	GEO	29	9,9%	264	90,1%	293	100%
	MEC	27	9,9%	246	90,1%	273	100%
	MET	26	12,4%	184	87,6%	210	100%
	MIN	21	6,6%	298	93,4%	319	100%
	PRO	18	6,3%	267	93,7%	285	100%
	URB	18	15,9%	95	84,1%	113	100%
	<b>Total</b>	<b>244</b>	<b>9,8%</b>	<b>2.258</b>	<b>90,2%</b>	<b>2.502</b>	<b>100%</b>
Escola de nutrição	ALI	29	14,4%	172	85,6%	201	100%
	NUT	42	15,7%	225	84,3%	267	100%
	<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>15,2%</b>	<b>397</b>	<b>84,8%</b>	<b>468</b>	<b>100%</b>
	CJM	27	10,5%	231	89,5%	258	100%
	EJM	27	10,1%	241	89,9%	268	100%

**Tabela 42: O ambiente que moro, neste momento de pandemia da Covid-19, tem as condições necessárias e adequadas para que eu participe de aulas online do meu curso? por Curso e Unidade Acadêmica (Continuação)**

Unidade	Curso	Não		Sim		Total		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
Instituto de ciências exatas e aplicadas	PJM	26	8,5%	281	91,5%	307	100%	
	SJM	34	15,7%	182	84,3%	216	100%	
	<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>10,9%</b>	<b>935</b>	<b>89,1%</b>	<b>1.049</b>	<b>100%</b>	
Instituto de ciências exatas e biológicas	CBB	20	22%	71	78%	91	100%	
	CBL	19	18,6%	83	81,4%	102	100%	
	COM	23	9,1%	231	90,9%	254	100%	
	EST	9	9,1%	90	90,9%	99	100%	
	FSB	11	21,6%	40	78,4%	51	100%	
	FSL	4	15,4%	22	84,6%	26	100%	
	MTB	2	10%	18	90%	20	100%	
	MTL	17	22,4%	59	77,6%	76	100%	
	QLI	9	14,8%	52	85,2%	61	100%	
	QUI	15	16,1%	78	83,9%	93	100%	
	<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>14,8%</b>	<b>744</b>	<b>85,2%</b>	<b>873</b>	<b>100%</b>	
	Instituto de ciências humanas e sociais	HIB	14	24,6%	43	75,4%	57	100%
		HIL	56	22,1%	197	77,9%	253	100%
		LTB	8	21,1%	30	78,9%	38	100%
LTE		4	44,4%	5	55,6%	9	100%	
LTI		6	30%	14	70%	20	100%	
LTL		35	22%	124	78%	159	100%	
LTP		9	20,5%	35	79,5%	44	100%	
LTT		3	33,3%	6	66,7%	9	100%	
PED		64	26,3%	179	73,7%	243	100%	
<b>Total</b>		<b>199</b>	<b>23,9%</b>	<b>633</b>	<b>76,1%</b>	<b>832</b>	<b>100%</b>	
ADM	ADM	44	14,4%	261	85,6%	305	100%	
	ECO	29	12,1%	211	87,9%	240	100%	

**Tabela 42: O ambiente que moro, neste momento de pandemia da Covid-19, tem as condições necessárias e adequadas para que eu participe de aulas online do meu curso? por Curso e Unidade Acadêmica (Continuação)**

Unidade	Curso	Não		Sim		Total	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Instituto de ciências sociais aplicadas	JOR	63	19%	269	81%	332	100%
	SER	88	31,7%	190	68,3%	278	100%
	<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>19,4%</b>	<b>931</b>	<b>80,6%</b>	<b>1.155</b>	<b>100%</b>
Instituto de filosofia, artes e cultura	ACB	14	34,1%	27	65,9%	41	100%
	ACL	25	31,2%	55	68,8%	80	100%
	FLB	7	25%	21	75%	28	100%
	FLL	8	18,2%	36	81,8%	44	100%
	MUS	10	15,9%	53	84,1%	63	100%
	<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>25%</b>	<b>192</b>	<b>75%</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>
<b>UFOP</b>	<b>Total</b>	<b>1.261</b>	<b>14,1%</b>	<b>7.671</b>	<b>85,9%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

\* As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

**Tabela 43: Você acha possível pensar em estratégias de estudo online nesse momento?  
por Curso e Unidade Acadêmica**

Unidade	Curso	Não		Parcialmente		Sim		Total	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Escola de direito, turismo e museologia	DIR	47	11,4%	160	38,9%	204	49,6%	411	100%
	MUL	21	20,6%	47	46,1%	34	33,3%	102	100%
	TUR	33	17,8%	105	56,8%	47	25,4%	185	100%
	<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>14,5%</b>	<b>312</b>	<b>44,7%</b>	<b>285</b>	<b>40,8%</b>	<b>698</b>	<b>100%</b>
Escola de educação física	EFB	20	18,2%	53	48,2%	37	33,6%	110	100%
	EFL	15	12,9%	61	52,6%	40	34,5%	116	100%
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>15,5%</b>	<b>114</b>	<b>50,4%</b>	<b>77</b>	<b>34,1%</b>	<b>226</b>	<b>100%</b>
Escola de farmácia	FAR	45	9,6%	218	46,6%	205	43,8%	468	100%
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>9,6%</b>	<b>218</b>	<b>46,6%</b>	<b>205</b>	<b>43,8%</b>	<b>468</b>	<b>100%</b>
Escola de medicina	MED	28	6,9%	126	31,1%	251	62%	405	100%
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>6,9%</b>	<b>126</b>	<b>31,1%</b>	<b>251</b>	<b>62%</b>	<b>405</b>	<b>100%</b>
Escola de minas	AMB	5	3,5%	58	40,8%	79	55,6%	142	100%
	ARQ	28	10%	164	58,4%	89	31,7%	281	100%
	AUT	18	6%	99	33%	183	61%	300	100%
	CIV	21	7,3%	116	40,6%	149	52,1%	286	100%
	GEO	22	7,5%	110	37,5%	161	54,9%	293	100%
	MEC	26	9,5%	83	30,4%	164	60,1%	273	100%
	MET	13	6,2%	67	31,9%	130	61,9%	210	100%
	MIN	21	6,6%	98	30,7%	200	62,7%	319	100%
	PRO	15	5,3%	92	32,3%	178	62,5%	285	100%
	URB	12	10,6%	52	46%	49	43,4%	113	100%
	<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>7,2%</b>	<b>939</b>	<b>37,5%</b>	<b>1.382</b>	<b>55,2%</b>	<b>2.502</b>	<b>100%</b>
Escola de nutrição	ALI	19	9,5%	98	48,8%	84	41,8%	201	100%
	NUT	42	15,7%	127	47,6%	98	36,7%	267	100%
	<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>13%</b>	<b>225</b>	<b>48,1%</b>	<b>182</b>	<b>38,9%</b>	<b>468</b>	<b>100%</b>
Escola de jornalismo	CJM	29	11,2%	106	41,1%	123	47,7%	258	100%
	EJM	19	7,1%	94	35,1%	155	57,8%	268	100%

**Tabela 43: Você acha possível pensar em estratégias de estudo online nesse momento? por Curso e Unidade Acadêmica (Continuação)**

Unidade	Curso	Não		Parcialmente		Sim		Total		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
Instituto de ciências exatas e aplicadas	PJM	23	7,5%	102	33,2%	182	59,3%	307	100%	
	SJM	25	11,6%	87	40,3%	104	48,1%	216	100%	
	<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>9,2%</b>	<b>389</b>	<b>37,1%</b>	<b>564</b>	<b>53,8%</b>	<b>1.049</b>	<b>100%</b>	
Instituto de ciências exatas e biológicas	CBB	19	20,9%	45	49,5%	27	29,7%	91	100%	
	CBL	23	22,5%	44	43,1%	35	34,3%	102	100%	
	COM	33	13%	103	40,6%	118	46,5%	254	100%	
	EST	7	7,1%	35	35,4%	57	57,6%	99	100%	
	FSB	13	25,5%	18	35,3%	20	39,2%	51	100%	
	FSL	13	50%	7	26,9%	6	23,1%	26	100%	
	MTB	5	25%	4	20%	11	55%	20	100%	
	MTL	11	14,5%	35	46,1%	30	39,5%	76	100%	
	QLI	5	8,2%	29	47,5%	27	44,3%	61	100%	
	QUI	11	11,8%	52	55,9%	30	32,3%	93	100%	
	<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>16%</b>	<b>372</b>	<b>42,6%</b>	<b>361</b>	<b>41,4%</b>	<b>873</b>	<b>100%</b>	
	Instituto de ciências humanas e sociais	HIB	11	19,3%	31	54,4%	15	26,3%	57	100%
		HIL	57	22,5%	131	51,8%	65	25,7%	253	100%
LTB		8	21,1%	20	52,6%	10	26,3%	38	100%	
LTE		4	44,4%	3	33,3%	2	22,2%	9	100%	
LTI		1	5%	14	70%	5	25%	20	100%	
LTL		41	25,8%	66	41,5%	52	32,7%	159	100%	
LTP		5	11,4%	28	63,6%	11	25%	44	100%	
LTT		1	11,1%	5	55,6%	3	33,3%	9	100%	
PED		48	19,8%	121	49,8%	74	30,5%	243	100%	
<b>Total</b>		<b>176</b>	<b>21,2%</b>	<b>419</b>	<b>50,4%</b>	<b>237</b>	<b>28,5%</b>	<b>832</b>	<b>100%</b>	
	ADM	34	11,1%	123	40,3%	148	48,5%	305	100%	
	ECO	22	9,2%	92	38,3%	126	52,5%	240	100%	
	JOR	94	28,3%	156	47%	82	24,7%	332	100%	

**Tabela 43: Você acha possível pensar em estratégias de estudo online nesse momento? por Curso e Unidade Acadêmica (Continuação)**

Unidade	Curso	Não		Parcialmente		Sim		Total	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Instituto de ciências sociais aplicadas	SER	84	30,2%	137	49,3%	57	20,5%	278	100%
	<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>20,3%</b>	<b>508</b>	<b>44%</b>	<b>413</b>	<b>35,8%</b>	<b>1.155</b>	<b>100%</b>
Instituto de filosofia, artes e cultura	ACB	14	34,1%	26	63,4%	1	2,4%	41	100%
	ACL	27	33,8%	42	52,5%	11	13,8%	80	100%
	FLB	7	25%	10	35,7%	11	39,3%	28	100%
	FLL	7	15,9%	18	40,9%	19	43,2%	44	100%
	MUS	7	11,1%	33	52,4%	23	36,5%	63	100%
	<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>24,2%</b>	<b>129</b>	<b>50,4%</b>	<b>65</b>	<b>25,4%</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>
	<b>UFOP</b>	<b>Total</b>	<b>1.159</b>	<b>13%</b>	<b>3.751</b>	<b>42%</b>	<b>4.022</b>	<b>45%</b>	<b>8.932</b>

\* As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

## 5 Questões sociodemográficas

Esta seção apresenta alguns cruzamentos de variáveis sociodemográficas com variáveis consideradas importantes para a implementação do ensino remoto emergencial.

### 5.1 Distribuição por Sexo

**Tabela 44: Você possui aparelhos com acesso à internet? por Sexo**

Sexo	Não		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Feminino	80	1,7%	4.531	98,3%	4.611	100%
Masculino	47	1,1%	4.274	98,9%	4.321	100%
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>1,4%</b>	<b>8.805</b>	<b>98,6%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

\* As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

**Tabela 45: Você tem acesso à internet? por Sexo**

Sexo	Não		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Feminino	108	2,3%	4.503	97,7%	4.611	100%
Masculino	91	2,1%	4.230	97,9%	4.321	100%
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>2,2%</b>	<b>8.733</b>	<b>97,8%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

\* As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

**Tabela 46: O ambiente que moro, neste momento de pandemia da Covid-19, tem as condições necessárias e adequadas para que eu participe de aulas online do meu curso? por Sexo**

Sexo	Não		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Feminino	682	14,8%	3.929	85,2%	4.611	100%
Masculino	579	13,4%	3.742	86,6%	4.321	100%
<b>Total</b>	<b>1.261</b>	<b>14,1%</b>	<b>7.671</b>	<b>85,9%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

\* As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

**Tabela 47: Você acha possível pensar em estratégias de estudo online nesse momento? por Sexo**

Sexo	Não		Parcialmente		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Feminino	647	14%	2.147	46,6%	1.817	39,4%	4.611	100%
Masculino	512	11,8%	1.604	37,1%	2.205	51%	4.321	100%
<b>Total</b>	<b>1.159</b>	<b>13%</b>	<b>3.751</b>	<b>42%</b>	<b>4.022</b>	<b>45%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

\* As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

## 5.2 Distribuição por Cor ou Raça

**Tabela 48: Você possui aparelhos com acesso à internet? por Cor ou Raça**

Cor ou Raça	Não		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Amarela	2	1,6%	121	98,4%	123	100%
Branca	45	1,1%	3.920	98,9%	3.965	100%
Indígena	0	0%	11	100%	11	100%
Não declarado	3	0,8%	381	99,2%	384	100%
Parda	47	1,4%	3.391	98,6%	3.438	100%
Preta	30	3%	981	97%	1.011	100%
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>1,4%</b>	<b>8.805</b>	<b>98,6%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

\* As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

**Tabela 49: Você tem acesso à internet? por Cor ou Raça**

Cor ou Raça	Não		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Amarela	3	2,4%	120	97,6%	123	100%
Branca	65	1,6%	3.900	98,4%	3.965	100%
Indígena	1	9,1%	10	90,9%	11	100%
Não declarado	5	1,3%	379	98,7%	384	100%
Parda	80	2,3%	3.358	97,7%	3.438	100%
Preta	45	4,5%	966	95,5%	1.011	100%
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>2,2%</b>	<b>8.733</b>	<b>97,8%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

\* As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

**Tabela 50: O ambiente que moro, neste momento de pandemia da Covid-19, tem as condições necessárias e adequadas para que eu participe de aulas online do meu curso? por Cor ou Raça**

Cor ou Raça	Não		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Amarela	19	15,4%	104	84,6%	123	100%
Branca	465	11,7%	3.500	88,3%	3.965	100%
Indígena	2	18,2%	9	81,8%	11	100%
Não declarado	42	10,9%	342	89,1%	384	100%
Parda	489	14,2%	2.949	85,8%	3.438	100%
Preta	244	24,1%	767	75,9%	1.011	100%
<b>Total</b>	<b>1.261</b>	<b>14,1%</b>	<b>7.671</b>	<b>85,9%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

\* As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

**Tabela 51: Você acha possível pensar em estratégias de estudo online nesse momento? por Cor ou Raça**

Cor ou Raça	Não		Parcialmente		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Amarela	12	9,8%	54	43,9%	57	46,3%	123	100%
Branca	495	12,5%	1.645	41,5%	1.825	46%	3.965	100%
Indígena	0	0%	7	63,6%	4	36,4%	11	100%
Não declarado	37	9,6%	159	41,4%	188	49%	384	100%
Parda	443	12,9%	1.417	41,2%	1.578	45,9%	3.438	100%
Preta	172	17%	469	46,4%	370	36,6%	1.011	100%
<b>Total</b>	<b>1.159</b>	<b>13%</b>	<b>3.751</b>	<b>42%</b>	<b>4.022</b>	<b>45%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

\* As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

### 5.3 Distribuição por classificação socioeconômica da Prace

Tabela 52: Você possui aparelhos com acesso à internet? por classificação socioeconômica da Prace

Classificação	Não		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
A	33	4%	789	96%	822	100%
B	19	2,6%	720	97,4%	739	100%
C	8	1,8%	429	98,2%	437	100%
D	5	1,4%	358	98,6%	363	100%
E	0	0%	6	100%	6	100%
Não bolsista	62	0,9%	6.503	99,1%	6.565	100%
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>1,4%</b>	<b>8.805</b>	<b>98,6%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

\* A - mais vulnerável; D - menos vulnerável; E - em processo de avaliação.

† As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

Tabela 53: Você tem acesso à internet? por classificação socioeconômica da Prace

Classificação	Não		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
A	57	6,9%	765	93,1%	822	100%
B	23	3,1%	716	96,9%	739	100%
C	13	3%	424	97%	437	100%
D	3	0,8%	360	99,2%	363	100%
E	0	0%	6	100%	6	100%
Não bolsista	103	1,6%	6.462	98,4%	6.565	100%
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>2,2%</b>	<b>8.733</b>	<b>97,8%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

\* A - mais vulnerável; D - menos vulnerável; E - em processo de avaliação.

† As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

**Tabela 54: O ambiente que moro, neste momento de pandemia da Covid-19, tem as condições necessárias e adequadas para que eu participe de aulas online do meu curso? por classificação socioeconômica da Prace**

Classificação	Não		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
A	229	27,9%	593	72,1%	822	100%
B	171	23,1%	568	76,9%	739	100%
C	74	16,9%	363	83,1%	437	100%
D	43	11,8%	320	88,2%	363	100%
E	0	0%	6	100%	6	100%
Não bolsista	744	11,3%	5.821	88,7%	6.565	100%
<b>Total</b>	<b>1.261</b>	<b>14,1%</b>	<b>7.671</b>	<b>85,9%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

\* A - mais vulnerável; D - menos vulnerável; E - em processo de avaliação.

† As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

**Tabela 55: Você acha possível pensar em estratégias de estudo online nesse momento? por classificação socioeconômica da Prace**

Classificação	Não		Parcialmente		Sim		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
A	158	19,2%	374	45,5%	290	35,3%	822	100%
B	122	16,5%	345	46,7%	272	36,8%	739	100%
C	64	14,6%	203	46,5%	170	38,9%	437	100%
D	39	10,7%	154	42,4%	170	46,8%	363	100%
E	0	0%	3	50%	3	50%	6	100%
Não bolsista	776	11,8%	2.672	40,7%	3.117	47,5%	6.565	100%
<b>Total</b>	<b>1.159</b>	<b>13%</b>	<b>3.751</b>	<b>42%</b>	<b>4.022</b>	<b>45%</b>	<b>8.932</b>	<b>100%</b>

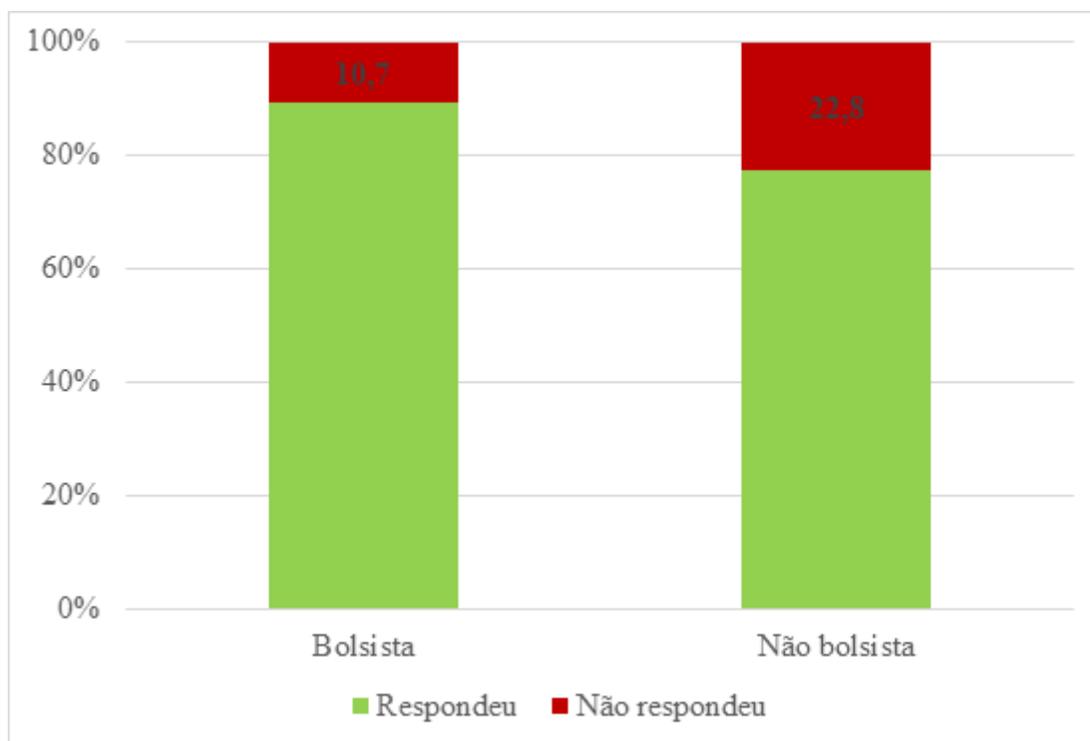
\* A - mais vulnerável; D - menos vulnerável; E - em processo de avaliação.

† As células foram coloridas em uma escala de vermelho a verde, de acordo o percentual de respostas iguais a sim.

## 6 Panorama complementar da pesquisa

Esta seção foi elaborada pela Prograd. Entre outros aspectos, apresenta uma breve descrição do perfil do estudante que não respondeu ao questionário. Conforme já demonstrado, a população-alvo da pesquisa foi constituída por 11.252 estudantes com matrículas ativas na UFOP no primeiro semestre letivo de 2020. São considerados estudantes com matrículas ativas os que se encontram em afastamento especial, os regularmente matriculados em componentes curriculares, aqueles em mobilidade acadêmica, e os que estão com o período letivo trancado. O questionário recebeu 8.932 respostas, perfazendo 79,4% da população, e 2.320 (20,6%) estudantes não responderam.

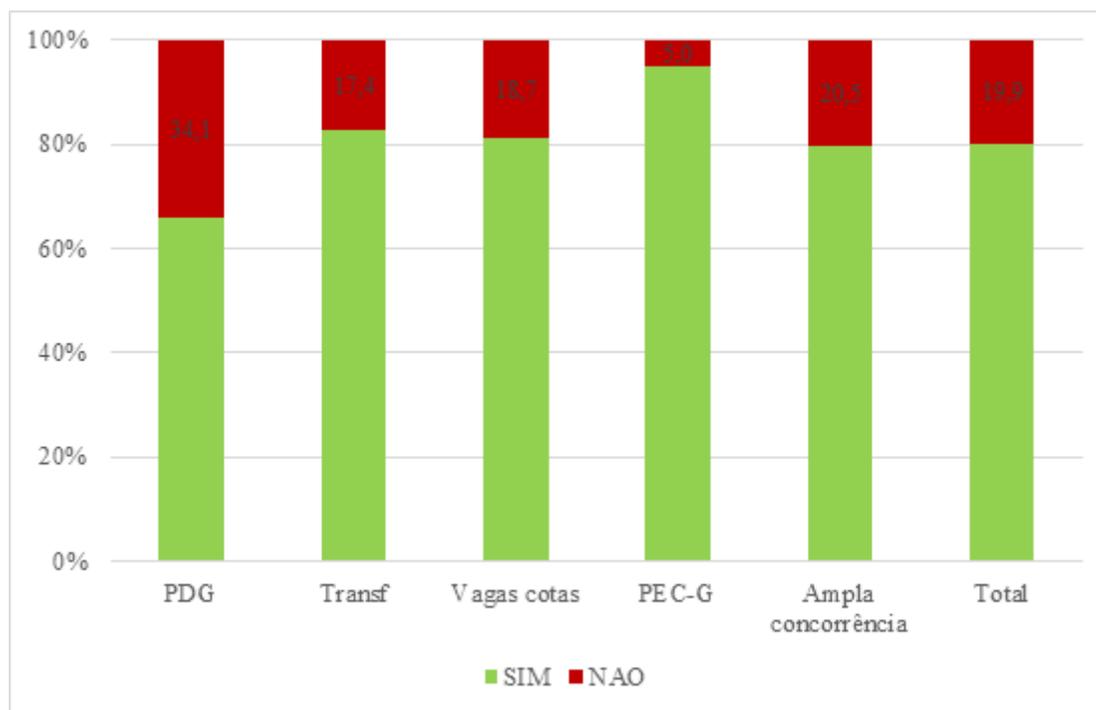
A participação dos bolsistas de programas assistenciais da Prace foi maior do que a dos não bolsistas, como pode ser visto na Figura 29.



**Figura 29: Participação na pesquisa, conforme o acesso aos programas de assistência estudantil.**

A forma de ingresso que registrou o menor índice de participação foi a dos Portadores de Diploma de Graduação (PDG), enquanto os estudantes convênio (PEC-G) foram os que

tiveram a maior participação. Destaca-se também o fato de que os ingressantes nas vagas reservadas pelos critérios estabelecidos pela Lei de Cotas (lei nº 12.711/2012) tiveram participação maior do que os seus pares da ampla concorrência, conforme demonstra a Figura 30.



**Figura 30: Participação na pesquisa, conforme a forma de ingresso no curso.**

Visando conhecer um pouco mais os estudantes que não responderam ao questionário, a Prograd realizou alguns cruzamentos de dados e recorreu a relatórios de acesso a outras plataformas informacionais disponibilizadas pela UFOP e constatou que, no período em que o questionário esteve disponível para respostas (meses de maio e junho de 2020), dos 2.320 estudantes que não o responderam,

- a) 1.120 acessaram pelo menos uma das seguintes plataformas eletrônicas: Portal da Ufop, MinhaUFOP ou aplicação(ões) do G Suite institucional;
- b) 151 responderam o questionário após o fechamento da base de dados para as análises apresentadas nas seções anteriores deste relatório, destes 139 não haviam acessado nenhuma das plataformas eletrônicas mencionadas;
- c) 81 encontram-se em afastamento especial;

- d) 125 não renovaram matrículas em 2020/1 e não se encontram inscritos em componentes curriculares no período. Nesse caso, se o calendário acadêmico não estivesse suspenso, eles teriam sido desligados da UFOP
- e) 248 são possíveis formandos;
- f) 1.098, além de não terem respondido o questionário (dentro ou fora do prazo), também não acessaram nenhuma das plataformas informacionais mencionadas acima.

A Tabela 56 apresenta uma síntese da pesquisa, trazendo a distribuição da população investigada conforme o curso e as informações de localização (se foi localizado ou não e, em caso afirmativo, por qual meio).

**Tabela 56: Síntese da participação dos estudantes na pesquisa**

Curso	Forma de contato estabelecido				Total
	Questionário		Plataformas	Não Localizado	
	No Prazo	Fora do Prazo			
<b>ACB</b>	41	-	14	18	<b>73</b>
<b>ACL</b>	80	3	11	20	<b>114</b>
<b>ADM</b>	305	5	41	57	<b>408</b>
<b>ALI</b>	201	1	11	12	<b>225</b>
<b>AMB</b>	142	5	10	7	<b>164</b>
<b>ARQ</b>	280	7	29	29	<b>345</b>
<b>AUT</b>	300	3	14	24	<b>341</b>
<b>CBB</b>	91	-	7	3	<b>101</b>
<b>CBL</b>	102	3	11	13	<b>129</b>
<b>CIV</b>	286	10	36	29	<b>361</b>
<b>CJM</b>	258	5	27	30	<b>320</b>
<b>COM</b>	254	3	41	19	<b>317</b>
<b>DIR</b>	411	5	47	30	<b>493</b>
<b>ECO</b>	240	2	45	43	<b>330</b>
<b>EFB</b>	110	4	18	43	<b>175</b>
<b>EFL</b>	116	1	20	29	<b>166</b>
<b>EJM</b>	268	5	46	43	<b>362</b>
<b>EST</b>	99	-	9	7	<b>115</b>
<b>FAR</b>	469	2	9	13	<b>493</b>
<b>FLB</b>	28	1	6	7	<b>42</b>
<b>FLL</b>	44	1	7	12	<b>64</b>
<b>FSB</b>	51	-	8	6	<b>65</b>

**Tabela 56: Síntese da participação dos estudantes na pesquisa (Continuação)**

<b>Curso</b>	<b>No Prazo</b>	<b>Fora do Prazo</b>	<b>Plataformas</b>	<b>Não Localizado</b>	<b>Total</b>
<b>FSL</b>	26	1	2	7	<b>36</b>
<b>GEO</b>	293	8	25	25	<b>351</b>
<b>HIB</b>	57	1	11	9	<b>78</b>
<b>HIL</b>	253	2	24	33	<b>312</b>
<b>JOR</b>	332	4	49	20	<b>405</b>
<b>LTB</b>	38	2	6	7	<b>53</b>
<b>LTE</b>	9	1	1	-	<b>11</b>
<b>LTI</b>	20	1	-	-	<b>21</b>
<b>LTL</b>	159	2	28	31	<b>220</b>
<b>LTP</b>	44	1	5	6	<b>56</b>
<b>LTT</b>	9	-	1	2	<b>12</b>
<b>MEC</b>	273	1	29	51	<b>354</b>
<b>MED</b>	405	1	15	17	<b>438</b>
<b>MET</b>	210	4	35	29	<b>278</b>
<b>MIN</b>	319	1	17	18	<b>355</b>
<b>MTB</b>	20	-	1	2	<b>23</b>
<b>MTL</b>	76	-	5	8	<b>89</b>
<b>MUL</b>	102	3	13	16	<b>134</b>
<b>MUS</b>	63	2	20	22	<b>107</b>
<b>NUT</b>	267	3	27	26	<b>323</b>
<b>PED</b>	243	6	42	25	<b>316</b>
<b>PJM</b>	307	7	36	40	<b>390</b>
<b>PRO</b>	285	2	39	39	<b>365</b>
<b>QLI</b>	61	1	18	10	<b>90</b>
<b>QUI</b>	93	1	15	12	<b>121</b>
<b>SER</b>	278	7	47	49	<b>381</b>
<b>SJM</b>	216	4	41	33	<b>294</b>
<b>TUR</b>	185	2	43	50	<b>280</b>
<b>URB</b>	113	5	21	17	<b>156</b>
<b>UFOP</b>	<b>8.932</b>	<b>139</b>	<b>1.083</b>	<b>1.098</b>	<b>11.252</b>

\* Informações atualizadas em 26/06/2020, com incorporação de contribuições da reunião (Audiência Pública) da Prograd com chefes de departamentos, colegiados de cursos, diretores de unidades e comunidade em geral.

Para finalizar, a Prograd orienta os colegiados de cursos a buscarem contato com os estudantes não localizados. Isso porque esse grupo é o que poderia estar mais exposto a eventuais efeitos adversos da possível adoção do período letivo especial desenvolvido por meio remoto. Esse grupo deve também ser focalizado pela Prace e demais órgãos no que

diz respeito às políticas institucionais a serem adotadas visando fomentar essa iniciativa. As estratégias a serem adotadas para localização desses estudantes não podem se limitar as mensagens eletrônicas. Deverão ser combinadas múltiplas alternativas, dentre as quais contatos telefônicos, envio de correspondências, e até visitas domiciliares, quando couber, entre outras.

Ouro Preto

26 de Junho de 2020