



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO – 2020/1 Remoto



Nome do Componente Curricular em português: Ciência, Tecnologia e Sociedade.		Código: ENP151
Nome do Componente Curricular em inglês: Science, Technology and Society		
Nome e sigla do departamento: Departamento de Engenharia de Produção - DEENP		Unidade acadêmica: ICEA
Nome do docente: Aline Mara Alves Soares		
Carga horária semestral 60 horas	Carga horária semanal teórica 4 horas/aula	Carga horária semanal prática 00 horas/aula
Data de aprovação na assembleia departamental:		
Ementa: Introdução aos estudos de ciência, tecnologia e sociedade. Concepções tradicionais ocidentais e as novas abordagens. Desenvolvimento tecnológico. Políticas públicas e sistemas nacionais de ciência e tecnologia.		
Conteúdo programático: 1. Introdução aos estudos de ciência, tecnologia e sociedade. 1.1. Conceitos de ciência, técnica, tecnologia e sociedade. 1.2. Racionalismo, empirismo e dialética. 1.3. Discurso do método. 2. Concepções tradicionais ocidentais e as novas abordagens. 2.1. Pensamento científico ocidental e do método científico. 2.2. Ciências formais ocidentais e ciência moderna. 3. Desenvolvimento tecnológico. 3.1. A ciência e a tecnologia contemporânea: a revolução industrial (bases, desenvolvimento e consequências). 3.2. Crescimento econômico, desenvolvimento e subdesenvolvimento. 4. Políticas públicas e sistemas nacionais de C&T.		
Objetivos: Ao se concluir o período letivo de 2020/1 todos os alunos aprovados deverão ser capazes de compreender e discutir todos os tópicos apresentados na ementa da disciplina.		

Metodologia:

As aulas serão realizadas remotamente com conteúdo a ser desenvolvido de forma assíncrona e síncrona. O discente terá acesso via plataforma Moodle a todos os materiais e documentos de orientações sobre dinâmica e prazos de todas as atividades avaliativas e uma sugestão de datas para nortear sua organização.

As atividades avaliativas estão divididas em: fóruns de debates, exercícios individuais, em dupla e em grupo, além de seminários que terão definição de tema e divisão de grupos na primeira semana das atividades do semestre. Por fim, se realizará avaliação final.

Será disponibilizado um horário de atendimento para que, em caso de dúvidas, o aluno possa dialogar de forma síncrona com o professor, como também será criado um ambiente para que ele possa deixar sua dúvida no Moodle.

As aulas síncronas e assíncronas serão gravadas e compartilhadas por meio de link do Google Drive.

A frequência dos alunos será contabilizada a partir de seus envios de atividades e participação em aulas síncronas.

Recursos para o estudo:

Para cursar a disciplina, os alunos precisam ter acesso a um dispositivo móvel (**Smartphone ou Tablet**) ou computador (**Notebook ou Computador desktop**).

Horário de Aula

Dia da semana	Horário
Terça-Feira	15: 25 as 17: 05
Quinta-Feira	13: 30 as 15: 10

Horário de Atendimento

Dia da Semana	Horário	Sala
Terça-feira	18:00 as 19:00	Moodle ou via Google Meet
Quinta-feira	19:00 às 20:00	

Obs: Outros horários podem ser agendados previamente pelo e-mail aline.soares@ufop.edu.br

Atividades avaliativas:

Critérios de Avaliação

Descrição da avaliação	Peso da avaliação (%)	Data limite	Conteúdo avaliado
Participações em Fóruns	10	Conforme Cronograma da aula	Participação e análise crítica
Seminários	20	Conforme Cronograma da aula	Apresentação de tópicos relativos ao conteúdo programático, realizada para fixação do conteúdo e percepção da aplicabilidade na CTS
Resenha crítica 1	10	30/01	Referente texto indicado
Resenha crítica 2	10	20/03	Referente texto indicado

EA1*	5	23/01	Conforme cronograma se avaliará conteúdo
EA2*	5	06/02	---
EA3*	10	20/02	---
EA4*	5	27/02	---
Avaliação Final	25	18/03	Todo o conteúdo da disciplina
Exame Especial Total	100	25/03	Todo o conteúdo da disciplina

*EA = Exercício Avaliativo

OBS.: Fiquem muito atentos para que em NENHUM dos componentes enviados ao professor, incluindo exercícios, resenhas ou avaliações, tenham qualquer tipo de CÓPIA LITERAL de algum tipo de material internet, livros, artigos ou até mesmo o próprio material da disciplina. Ficará caracterizado como PLÁGIO! Em outras palavras, todas as atividades DEVEM ser feitas pelo próprio aluno, e, portanto, as respostas devem ser elaboradas com as palavras do próprio aluno. Note que se trata de uma das formas de diagnóstico do aprendizado do aluno pelo professor, portanto é muito importante que as regras sejam respeitadas. Caso seja detectado cópia de respostas entre alunos em quaisquer um dos modos de avaliação ambos perderão nota.

Cronograma

Período	Natureza	Data Limite	Formato	Conteúdo Previsto
18/01 a 23/01	Síncrona	19/01	Google (gravado)	Apresentação geral da disciplina
	Síncrona	19/01	Texto/ Meet Slides no Moodle	Introdução aos estudos de CTS: Conceitos de CTS
	Assíncrona			Leitura de Texto
	Assíncrona	23/01	Envio via Moodle	EA1: Atividade em dupla a partir de roteiro enviado
25/01 a 30/01	Síncrona	26/01	Google Meet (gravado)	CTS: Racionalismo, empirismo e dialética;
	Síncrona	28/01		CTS: Discurso do método
	Assíncrona		Texto/Slides/vídeo no Moodle	Leitura de texto
	Assíncrona	30/01	Envio via Moodle	Resenha crítica individual ou dupla
01/02 a 06/02	Síncrona	02/02	Google Meet (gravado)	CTS e a educação;
	Síncrona	02/02		CTS e a engenharia;
	Assíncrona		Moodle	Leitura de Texto
		04/02	Moodle	Fórum de debate
	Assíncrona	06/02	Envio via Moodle	EA2: grupo a partir de roteiro enviado
08/02 a 13/02	Síncrona	09/02	Google Meet (gravado) Texto/Slides/vídeo no Moodle	CTS, mercados, globalização e modernidade; Crescimento econômico, desenvolvimento e subdesenvolvimento
	Assíncrona	13/02		Leitura de texto

		13/02	Moodle	Fórum de debate
15/02 a 20/02	Síncrona	16/02	Google Meet (gravado) Texto/Slides/vídeo no Moodle	Ciência e tecnologia para a cidadania;
	Síncrona	18/02		Tecnologia Social, Economia Solidária e seus Desafios;
	Assíncrona			Fórum de debate
	Assíncrona	20/02	Via Moodle	EA3: Atividade em grupo a partir de roteiro
22/02 a 27/02	Síncrona	23/02	Google Meet (gravado)	Desenvolvimento tecnológico: Tecnologia como forma de poder
	Síncrona	25/02	Texto/Slides no Moodle	Desenvolvimento tecnológico: Tecnologia como forma de inovação
	Assíncrona	27/02	Envio via Moodle	EA4: individual a partir de roteiro enviado
01/03 a 06/03	Assíncrona	02/03	Google Meet (gravado) Texto/Slides no Moodle	Políticas públicas e sistemas nacionais de C&T
	Assíncrona			Leitura de texto
	Síncrona	05/03	Google Meet (gravado)	Seminário grupo 1,2,3, 4
	Assíncrona	06/03	Via Moodle	Fórum de debate
08/03 a 13/03	Síncrona	09/03	Google Meet (gravado) Texto/Slides no Moodle	Epistemologias Norte/Sul
	Assíncrona			Leitura de texto
	Síncrona	11/03	Google Meet (gravado)	Seminário grupo 5,6, 7,8
	Assíncrona	13/03	Via Moodle	Fórum de debate
15/03 a 20/03	Síncrona	16/03	Google Meet (gravado) Texto/Slides no Moodle	Tópicos em CTS
	Assíncrona			Leitura de texto
	Síncrona	18/03	Google Meet (gravado)	Avaliação Individual
	Assíncrona	20/03	Moodle	Fórum de debate
	Assíncrona	20/03	Envio via Moodle	Resenha crítica
22/03 a 27/03	Síncrona	23/03	Google Meet	Atendimento quanto à dúvidas
	Síncrono	25/03	Entrega via Moodle	Exame Especial
		26/03	E-mail	Esclarecimento de dúvidas sobre a correção do Exame especial.

OBS: Planejamento das aulas sujeito a mudanças no decorrer do semestre 2020/1 remoto.

Bibliografia básica:

1. DAGNINO, R. **Ciência e tecnologia no Brasil: o processo decisório e a comunidade de pesquisa**. Campinas: UNICAMP, 2007.

2. MORIN, E. **Ciência com consciência**. São Paulo: Bertrand, 1996.

3. PINTO, A. V. **O conceito de tecnologia**. Volume 1. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

Link da biblioteca: <http://200.239.128.190/pergamum/biblioteca/index.php>

Bibliografia complementar:

1. BAUMAN, Z. **Modernidade líquida**. Tradução por Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

2. BAUMAN, Z. **Vida líquida**. Tradução por Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

3. CAPRA, F. **O ponto de mutação**. São Paulo: Cultrix, 2003.

4. DESCARTES, R. **Discurso do método**. Tradução por Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fonte, 1996.

5. GUIMARÃES, S. P. **Desafios brasileiros na era dos gigantes**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

6. POLANYI, K. **A grande transformação: as origens de nossa época**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

7. ROSA, L. P. **Tecnociências e humanidades: novos paradigmas, velhas questões – O determinismo newtoniano na visão de mundo moderna**. Volume 1. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

8. SACHS, W. **Dicionário do desenvolvimento**. São Paulo: Vozes, 2000.

Link da biblioteca: <http://200.239.128.190/pergamum/biblioteca/index.php>