



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: Ergonomia		Código: ENP005
Nome do Componente Curricular em inglês: <i>Ergonomics / Human Factors</i>		
Nome e sigla do departamento: Departamento de Engenharia de Produção - DEENP		Unidade acadêmica: ICEA
Nome do docente: Gilbert Cardoso Bouyer		
Carga horária semestral 60h	Carga horária semanal teórica 04h	Carga horária semanal prática 00h
Data de aprovação na assembleia departamental:		
Ementa: O conceito de atividade de trabalho. Trabalho prescrito e trabalho real. O caráter central, mediador e integrador da atividade de trabalho. Tarefa. Modos operatórios. Regulação. Constrangimentos. Cargas de trabalho: física, psíquica e cognitiva. Mecanismos e estratégias de regulação individual e coletiva. Diversidade e variabilidade dos indivíduos e dos sistemas técnicos e organizacionais. Estratégias de gestão da variabilidade pelos trabalhadores. Abordagem da situação de trabalho. Ergonomia e organização do trabalho. Ergonomia e segurança do trabalho.		
Conteúdo programático: Unidade 1: O conceito de atividade de trabalho e os sistemas de produção. Trabalho prescrito e trabalho real. O caráter central, mediador e integrador da atividade de trabalho. Unidade 2: Tarefa x Trabalho real: a regulação pelos modos operatórios. Modos operatórios. Regulação. Constrangimentos. Cargas de trabalho: física, psíquica e cognitiva. Unidade 3: Mecanismos e estratégias de regulação individual. Mecanismos e estratégias de regulação coletiva. A complexa relação entre trabalho e saúde. Unidade 4: Variabilidade no trabalho – o papel dos modos operatórios. As estratégias operatórias. A variabilidade administrada pelas estratégias operatórias. As relações entre regulação, objetivos, meios e modos operatórios. Unidade 5: Trabalho e reconhecimento. Diversidade e variabilidade dos indivíduos e dos sistemas técnicos e organizacionais. Estratégias de gestão da variabilidade pelos trabalhadores. Abordagem da		

situação de trabalho. **Unidade 5:** Ergonomia e segurança do trabalho. Ergonomia e organização do trabalho. A multiplicidade de técnicas e métodos para análise do trabalho: A AET – Análise Ergonômica do Trabalho.

Unidades de 1 a 5: Conhecimentos e habilidades acerca da aplicação da Ergonomia nos cenários produtivos contemporâneos (conforme especificado nas Unidades de 1 a 5 dos conteúdos programáticos). Habilidades e conhecimentos para lidar com os problemas reais da Ergonomia nos sistemas produtivos contemporâneos (conforme especificado nas Unidades de 1 a 5 dos conteúdos programáticos). Atividades de Extensão segundo os conteúdos da Disciplina.

Objetivos:

Desenvolver habilidades e competências referentes ao conteúdo da disciplina mediante a metodologia de ensino aprendizagem definida por Schön (2000) como Reflexão-na-Ação.

Metodologia:

A metodologia de ensino e aprendizagem é aquela definida por Schön (2000) como Reflexão-na-Ação. Os alunos são protagonistas do seu próprio processo de aprendizagem, desenvolvendo atividades elaboradas pelo professor com a finalidade de desenvolver habilidades e competências referentes aos conteúdos da disciplina. Será utilizado o recurso do Meet para apresentação dos Seminários. Dessa forma, utilizando esse recurso de ensino à distância, serão contemplados os conteúdos programáticos da disciplina. Por meio do Meet os estudantes vão apresentar os textos da disciplina que contemplem todo o conteúdo programático.

SCHÖN, D.A. **Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem.** (R.C. Costa, Trad.). Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

Atividades avaliativas:

Seminários I – 25 pontos
Seminários II – 25 pontos
Resenhas Avaliativas – 25 pontos
Avaliação Final – 25 pontos

Horário de atendimento aos Estudantes

Terça-Feira: 17:00h as 18:30h
Quinta-Feira: 17:00h as 18:30h

Horário

Terça-Feira 20:45h-22:25h

Quinta-Feira 18:50h-20:30h**Cronograma:**

Aula /teórica – Apresentação de Seminários/ Meet	Data	Descrição
1	19/01	Apresentação da disciplina - Ergonomia– Guérin et al., 2002.
2	21/01	O conceito de atividade de trabalho e os sistemas de produção
3	26/01	Trabalho prescrito e trabalho real.
4	28/01	O caráter central, mediador e integrador da atividade de trabalho.
5	28/01	Tarefa x Trabalho real: a regulação pelos modos operatórios.
6	02/02	Modos operatórios
7	04/02	Apresentação de Trabalhos e debates interdisciplinares
8	09/02	Apresentação de Trabalhos e debates interdisciplinares
9	11/02	Regulação
10	11/02	Constrangimentos
11	18/02	Cargas de trabalho: física, psíquica e cognitiva
12	18/02	Mecanismos e estratégias de regulação individual
13	23/02	Mecanismos e estratégias de regulação coletiva
14	02/03	Instruções sobre o trabalho prático
15	02/03	Instruções sobre apresentação do trabalho prático
16	04/03	A complexa relação entre trabalho e saúde
17	09/03	Variabilidade no trabalho – o papel dos modos operatórios
18	11/03	As estratégias operatórias
19	11/03	A variabilidade administrada pelas estratégias operatórias
20	16/03	As relações entre regulação, objetivos, meios e modos operatórios
21	18/03	Trabalho e reconhecimento
22	23/03	Estudos de caso
23	25/03	Estudos de caso
24	25/03	Diversidade e variabilidade dos indivíduos e dos sistemas técnicos e organizacionais.
25	06/04	Estratégias de gestão da variabilidade pelos trabalhadores.
26	06/04	Abordagem da situação de trabalho
27	08/04	Ergonomia e segurança do trabalho.
28	08/04	Ergonomia e organização do trabalho
29	13/04	A multiplicidade de técnicas e métodos para análise do trabalho: A AET – Análise Ergonômica do Trabalho
30	15/04	Apresentação do trabalho prático
31	15/04	Apresentação do trabalho prático
32	20/04	Apresentação do trabalho prático
33	20/04	Apresentação de Seminários
34	22/04	Avaliação Final

35	27/04	Exames Especiais
36	29/04	Exames Especiais

Bibliografia básica:

FALZON, Pierre. **Ergonomia**. São Paulo: Edgard Blücher, 2007.

GUÉRIN, François et al. **Comprender o Trabalho para Transformá-lo: A Prática da Ergonomia**. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.

DANIELLOU, François (Org). **A Ergonomia em Busca de Seus Princípios**. São Paulo: Edgard Blücher, 2004.

Bibliografia complementar:

KROEMER, Karl; GRANDJEAN, Etienne. **Manual de Ergonomia: Adaptando o Trabalho ao Homem**. São Paulo: Bookman, 2007.

LAVILLE, Antoine. **Ergonomia**. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1977.

SZNELWAR, L. I.; MASCIA, F. L. **Trabalho, Tecnologia e Organização** – Caderno de TTO n. 2 – Avaliação do Trabalho Submetida à Prova do Real. São Paulo: Edgard Blücher, 2008.

DEJOURS, C. **O Fator humano**. (M.I. Betiol & M.J. Tonelli, Trads.). Rio de Janeiro: FGV, 1997.

SCHÖN, D.A. **Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem**. (R.C. Costa, Trad.). Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.