



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: Psicologia do Trabalho	Código: ENP 019
Nome do Componente Curricular em inglês: Psychology of work	
Nome e sigla do departamento: Departamento de Engenharia de Produção – DEENP	Unidade acadêmica: ICEA
Nome do docente: Gilbert Cardoso Bouyer	

Carga horária semestral Ex: 60 horas	Carga horária semanal teórica 04 horas/aula	Carga horária semanal prática 00 horas/aula
-----------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------

Data de aprovação na assembleia departamental: ___/___/_____

Ementa:

Psicopatologia do trabalho. Psicodinâmica do trabalho. Relação entre organização do trabalho e carga psíquica do trabalho. Organização do trabalho e funcionamento psíquico. Estratégias individuais e coletivas de defesa contra o sofrimento no trabalho. Trabalho e alienação. Atividade subjetivante. A méti e a inteligência astuciosa no trabalho. Saúde mental e trabalho. Psicologia ergonômica. Aspectos psicológicos da segurança do trabalho. Trabalho e subjetividade. Atividades de Extensão envolvendo os conteúdos da disciplina.

Conteúdo programático:

Unidade 1: O sujeito da psicologia do trabalho. O ego, o real do trabalho e o Outro: a tríade do sujeito em atividade. O caráter central, mediador e integrador da atividade de trabalho sobre o sujeito cognitivo. A carga psíquica do trabalho. Trabalho e defesas psíquicas. Regulação da carga psíquica de trabalho. O viés econômico da carga psíquica do trabalho. Sofrimento no trabalho. **Unidade 2:** Mecanismos e estratégias de regulação individual do sofrimento vivenciado no trabalho. Mecanismos e estratégias de regulação coletiva do sofrimento vivenciado no trabalho. **Unidade 3:** A complexa relação entre trabalho e saúde mental. Variabilidade no trabalho e a saúde mental no trabalho. **Unidade 4:** O papel da organização do trabalho na saúde mental. Pressão temporal e patogenia do trabalho. Regulação entre o prescrito e o real e o funcionamento psíquico. **Unidade 5:** Trabalho e reconhecimento pelos pares e pelos superiores hierárquicos. Reconhecimento do Trabalho & sofrimento ou prazer no trabalho. Estratégias e demais mecanismos defesa

contra o sofrimento. Sofrimento no trabalho sob o ponto de vista de Yves Clot. Psicologia do trabalho e segurança do trabalho. Psicologia do trabalho e organização do trabalho. A multiplicidade de técnicas e métodos para análise dos aspectos psicológicos do trabalho: A AET – Análise Ergonômica do Trabalho. A clínica da Atividade e a Ergologia. O conceito de Catecrese. A noção de contra-atividade.

Unidades de 1 a 5: Conhecimentos e habilidades acerca da aplicação da Psicologia do Trabalho nos cenários produtivos contemporâneos (conforme especificado nas Unidades de 1 a 5 dos conteúdos programáticos). Habilidades e conhecimentos para lidar com os problemas reais da Psicologia do Trabalho nos sistemas produtivos contemporâneos (conforme especificado nas Unidades de 1 a 5 dos conteúdos programáticos).

Objetivos: Desenvolver habilidades e competências referentes ao conteúdo da disciplina mediante a metodologia de ensino aprendizagem definida por Schön (2000) como Reflexão-na-Ação.

Metodologia:

A metodologia de ensino e aprendizagem é aquela definida por Schön (2000) como Reflexão-na-Ação. Os alunos são protagonistas do seu próprio processo de aprendizagem, desenvolvendo atividades elaboradas pelo professor com a finalidade de desenvolver habilidades e competências referentes ao conteúdo da disciplina.

Os temas são transversais, trabalhados em diferentes textos que retratam objetivos convergentes em um mesmo tópico. Utilizar-se-á de Seminários de Pesquisa com ampla participação dos estudantes como agentes ativos do conhecimento. Será utilizado o recurso Meet para as apresentações dos trabalhos.

SCHÖN, D.A. **Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem.** (R.C. Costa, Trad.). Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

Atividades

Horário de Aula

Dia da semana	Horário
Terça	18:50 – 20:30
Quinta	20:45 – 22:25

Horário de Atendimento

Dia da semana	Horário	Sala
Terça-feira e quinta-feira	17:00h às 18:00h	Meet/ google

Critérios de Avaliação

Atividades avaliativas:	Peso da avaliação (%)	Data	Conteúdo avaliado
Seminários I	25	Até o dia 16/03	Até Aula 22.
Seminários II	25	Até dia 15/04	Até Aula 33
Resenhas Avaliativas	25	Até dia 22/04	Aulas todas referentes aos textos até 31 e 32
Avaliação Final	25	20/04/2021	Aulas todas / todo o conteúdo da disciplina até 31 e 32.

Recursos para as disciplinas: Internet, Computador ou celular, este último desde que os estudantes consigam editar textos, vídeos e apresentações em slides.

Cronograma:

Aula	Data referência	Atividade	Teórica/ Prática	Síncrono/ Assíncrono	Local de disponibilidade do material/ Atividade	Carga horária equivalente / Pontuação
1 e 2	19/01	Apresentação da disciplina	Teórica	síncrona	Meet	
3 e 4	21/01	O sujeito da psicologia do trabalho	Teórica	síncrona	Meet	
5 e 6	26/01	O ego, o real do trabalho e o Outro: a tríade do sujeito em atividade	Teórica	síncrona	Meet	
5 e 6	28/01	O caráter central, mediador e integrador da atividade de trabalho sobre o sujeito cognitivo	Teórica	síncrona	Meet	
7 e 8	02/02	A carga psíquica do trabalho	Teórica	Assíncrona	Texto/Vídeo por e-mail	
7 e 8	04/02	Trabalho e defesas psíquicas	Teórica	Assíncrona	e-mail	
9 e 10	09/02	Apresentação de Trabalhos e debates interdisciplinares	Teórica	síncrona	Meet	25 pontos
11 e 12	11/02	Apresentação de Trabalhos e debates interdisciplinares	Teórica	síncrona	Meet	25 pontos
11 e 12	18/02	Regulação da carga psíquica de trabalho	Teórica	Assíncrona	Texto e vídeo por e-mail	
13	23/02	<i>O viés econômico da carga psíquica do trabalho</i>	Teórica	síncrona	Meet	
14 e 15	02/03	Sofrimento no trabalho	Teórica	síncrona	Meet	
16 e 17	04/03	Mecanismos e estratégias de regulação individual do sofrimento vivenciado no trabalho	Teórica	síncrona	Meet	
18 e 19	09/03	Mecanismos e estratégias de regulação coletiva do sofrimento vivenciado no trabalho	Teórica	Assíncrona	e-mail	
20 e 21	11/03	Apresentações do trabalho	Teórica	síncrona	Meet	25 pontos
22	16/03	<i>Apresentações do trabalho</i>	Teórica	síncrona	Meet	25 pontos
23 e 24	18/03	A complexa relação entre trabalho e saúde mental	Teórica	Assíncrona	Resenha e-mail	
25	23/03	Variabilidade no trabalho e a saúde mental no trabalho	Teórica	Síncrono	Meet	
26 e 27	25/03	O papel da organização do trabalho na saúde mental	Teórica	Assíncrona	Resenha por e-mail	25 pontos
28 e 29	30/03	Pressão temporal e patogenia do trabalho	Teórica	síncrona	Meet	
30	06/04	Regulação entre o prescrito e o real e o funcionamento psíquico	Teórica	Síncrono	Meet	
31	08/04	Trabalho e reconhecimento pelos pares e pelos superiores hierárquicos	Teórica	Assíncrona	E-mail	
32	13/04	Avaliação Final	Teórica	Assíncrona	e-mail	25 pontos
33	15/04	Feedback Avaliação Final		Síncrona	Meet	
34	20/04	Feedback Avaliação Final		Síncrona	Meet	

35	22/04	Preparação Exame Especial				
36	27/04	Exame Especial				
36	29/04	Exame Especial				

Bibliografia básica:

DEJOURS, C. **Conferências Brasileiras**. São Paulo: FGV, 1999.

MAGNÓLIA, A. (Org.). **Trabalho e Saúde: o sujeito entre emancipação e servidão**. Curitiba: Juruá, 2008.

DEJOURS, C. **A Banalização da Injustiça Social**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

Bibliografia complementar:

DEJOURS, C. **O Fator Humano**. Rio de Janeiro: FGV, 1997.

FALZON, Pierre. **Ergonomia**. São Paulo: Edgard Blücher, 2007.

GUÉRIN, François et al. **Compreender o Trabalho para Transformá-lo: A Prática da Ergonomia**. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.

DANIELLOU, François (Org.). **A Ergonomia em Busca de Seus Princípios**. São Paulo: Edgard Blücher, 2004.

SZNELWAR, L. I.; MASCIA, F. L. **Trabalho, Tecnologia e Organização – Caderno de TTO n. 2 – Avaliação do Trabalho Submetida à Prova do Real**. São Paulo: Edgard Blücher, 2008.